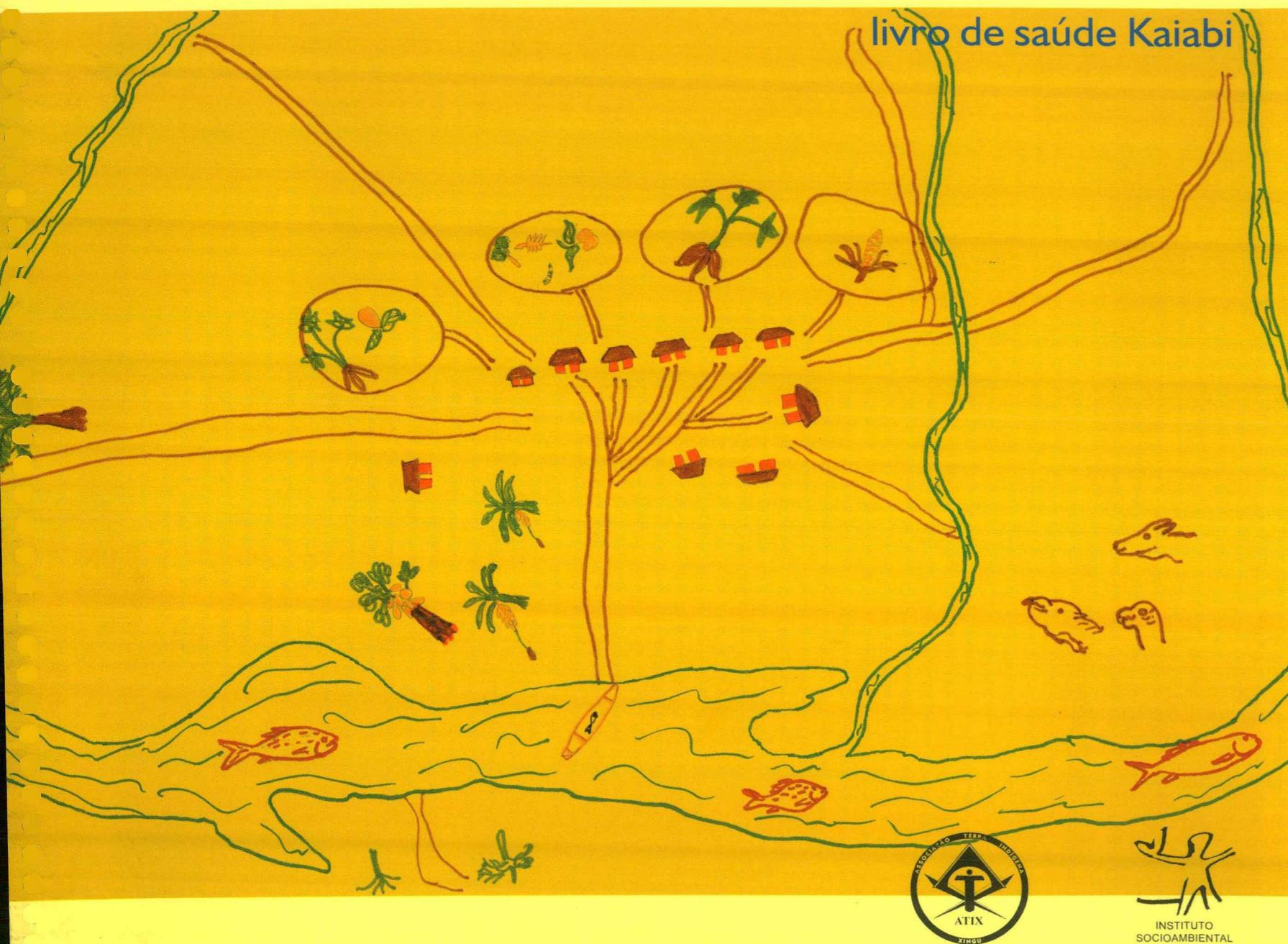


NANA AE JEANGUI JERA'UA WI



NANA AE JEANGUI JERA'UA WI

Livro de saúde Kaiabi

Parque Indígena do Xingu (PIX)
Projeto Formação de Professores Indígenas do PIX
ATIX / ISA

AUTORIA DOS TEXTOS E DESENHOS:

Arasi Kaiabi, Arupajup Kaiabi, Aturi Kaiabi, Awasiu Kaiabi, Awatat Kaiabi, Eroit Kaiabi, Jamanary Kaiabi, Jemy Kaiabi, Jywatu Kaiabi, Matari Kaiabi, Awakatu Kaiabi, Moreajup Kaiabi, Sirawan Kaiabi, Takapeju'i Kaiabi, Tangeakatu Kaiabi, Tangeu'i Kaiabi, Tarupi Kaiabi Yudja, Tariwan Kaiabi

DESENHO DA CAPA: Matari Kaiabi

ASSESSORIA PEDAGÓGICA E ORGANIZAÇÃO: Estela Würker

ASSESSORIA EM SAÚDE: Douglas Antônio Rodrigues

REVISÃO E SUGESTÕES: Maria Cristina Troncarelli

ASSESSORIA LINGÜÍSTICA: Patrícia de Oliveira Borges de Souza

PROJETO GRÁFICO/EDITORAÇÃO: Vera Feitosa

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA XINGU: André Villas-Bôas

COORDENAÇÃO ADJUNTA DO PROGRAMA: Paulo Junqueira

COORDENAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: Maria Cristina Troncarelli

APOIO A ESTA PUBLICAÇÃO:

Colgate®

APOIO AO PROJETO:



terre des hommes



Secretaria de Estado de Educação

MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO



novembro, 2003

A Associação Terra Indígena Xingu (Atix) foi fundada em 1995 para defender o patrimônio territorial, ambiental e cultural dos povos indígenas do Parque Indígena do Xingu (PIX). Possui sede no Posto Indígena Iauarum e escritório na cidade de Canarana - MT. É composta por um Conselho Político que inclui lideranças das 14 etnias do PIX.

A Atix atua na fiscalização dos limites do Parque, participa na gestão dos sistemas de saúde e educação, e desenvolve atividades para geração de renda e na promoção e resgate cultural.

Conselho (gestão 2000-2003):

airawê Kaiabi (presidente), Kokoti Aweti, Alupa Trumai, Makupa Kaiabi, Timãirú Kaiabi, Kamani Trumai, Nukulá Kaiabi Suyá, Ianukulá Rodarte, Winty Suyá, Ame Suyá, Tariajup Kaiabi, Korotowí Ikpeng, Yareajup Kaiabi, Nakudê Yudja, Ngoti Suyá, Amyt Kaiabi, Kaminkíá Suyá, Kwaryp Kaiabi, Rypyat Kaiabi.

R. Mato Grosso, 688
3640-000 - Canarana - MT - Brasil
tel / fax: 0 xx 65 478-1948
atix@uol.com.br

O Instituto Socioambiental é uma associação civil, sem fins lucrativos, qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (Oscip), fundada em 22 de abril de 1994, por pessoas com formação e experiência marcante na luta por direitos sociais e ambientais.

Com sede em São Paulo e subsedes em Brasília (DF) e São Gabriel da Cachoeira (AM), além de bases locais para a implantação de projetos demonstrativos, o Instituto tem como objetivo defender bens e direitos sociais, coletivos e difusos, relativos ao meio ambiente, ao patrimônio cultural, aos direitos humanos e dos povos. O ISA produz estudos, pesquisas, projetos e programas que promovam a sustentabilidade socioambiental, divulgando a diversidade cultural e biológica do país.

Para saber mais sobre o ISA consulte www.socioambiental.org

Conselho Diretor: Neide Esterci (presidente), Enrique Svirsky (vice-presidente), Beto Ricardo, Carlos Marés de Souza Filho, Laymert Garcia dos Santos, Márcio Santilli, Nilto Tatto, Sérgio Mauro [Sema] Santos Filho

Secretário geral: Nilto Tatto

Coordenadores: Alicia Rolla, André Villas-Bôas, Angela Galvão, Beto Ricardo, Carlos Macedo, Fany Ricardo, Márcio Santilli, Maria Inês Zanchetta, Marina Kahn, Marussia Wathely, Rodolfo Marincek

Apoio institucional



São Paulo
Av. Higienópolis, 901
01238-001 São Paulo - SP - Brasil
tel: 0 xx 11 3660-7949
fax: 0 xx 11 3660-7941
sa@socioambiental.org

Brasília
SCLN 210, bloco C, sala 112
70862-530 Brasília - DF - Brasil
tel: 0 xx 61 349-5114
fax: 0 xx 61 274-7608
isadf@socioambiental.org

Rio Negro
Rua Projetada 70 - Centro - Caixa Postal 21
69750-000 São Gabriel da Cachoeira - AM - Brasil
tel: 0 xx 97 471-2182
fax: 0 xx 97 471-1156
isarionegro@uol.com.br



Jera'u momewap

(apresentação)

Koa ka'arana ae mu'e jera'u tywera re. Nane nū na jera'u tywera re tee ruī ae mu'e.

Angera jera'ua koa ka'arana pype ae mu'e, ro'y, ae rajā to'om, ro'yaip, tesīrumera jera'ua auwara jane ywy pype uma'ea re.

Jane ra'yra uupe te angera jera'u ijemome'ui. A'eramū jenera'yra ajeanguaw nanuara jera'u tywera imome'u pyra wi. Nimome'ui nipo jane nanuara jera'u tywera jare pytunā uupe a'eramū ngā nakwaawi ajeanguaw jui.

Tariwan Kaiabi



JERA'U TYWE'EMAU

Jera'u tywe' emau ae jemongyi jaruete: aku' iramū, u' arasinge' emāmū, afukaw, worywāū ajemi' wa. Jaruete akaw ae wemifutarimu etee mama'e apoi ajemongyaw: okopia, ajawu' janga, amama'e tyma, akawī apaw, opinaetyka, aka'aupa, ojomowaa, ojerokyaw, omaraka' anga, afukaw, worywau ajai' ywyga momoa, oporongytaw.



Jamanary Kaiabi

Ae jera'ue'ema upē tapy'ŷjā *saúde* e'i. Jaruete ajemongyaw ae rekoeājamu.

Ae jera'ue'ema wata, worywamū, oporowykaw, oporerekaemanāmu, ojemi'ua, tem'a'si'ō waw jaw, a'erāmū ae ojeupa.

Nanenu ojeangwaw mama'e tywera wi, jera'ua wi mara'nea wi jaw.

lopopryra:

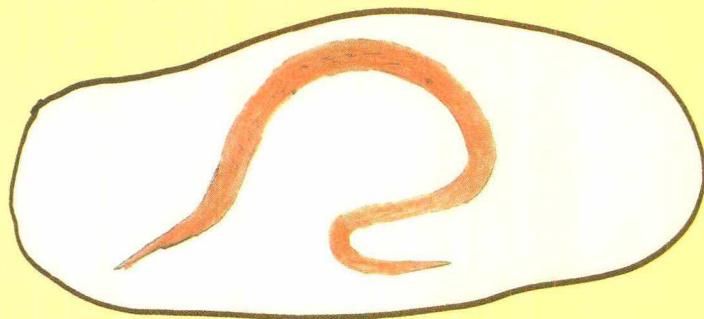
1 - Ea'agap ijera'ue'ema amū, a'ere jera'u ra'agap jaw.

2 - Ekwasiat *texto* amu *saúde* are.

3 - Erekuap te jera'u rera? Ekwasiat eka'arana re.



JERA'UA XINGU PE



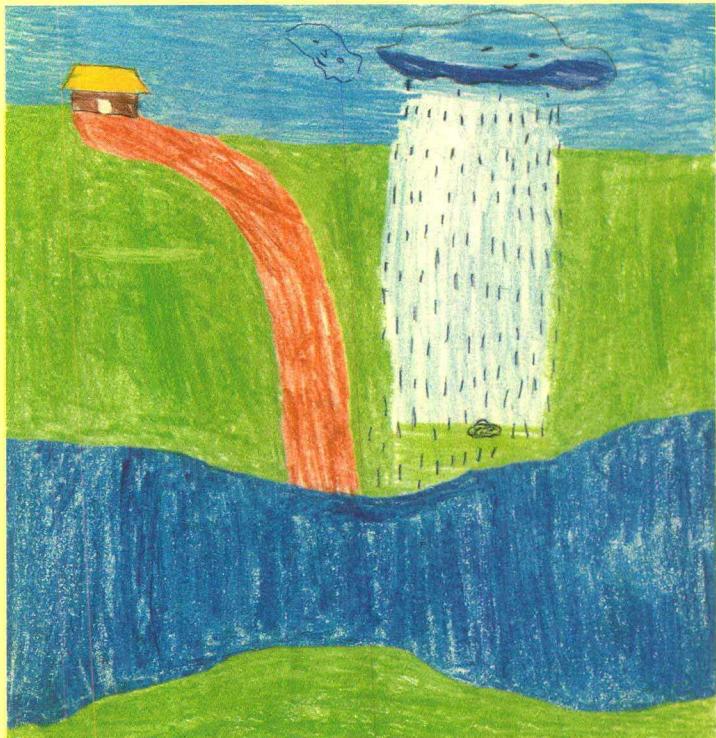
Ewo'ia ae rewegi pe wat.



Ewo'i rerekwara kunumĩ 'nga wapyk jemiaripe.



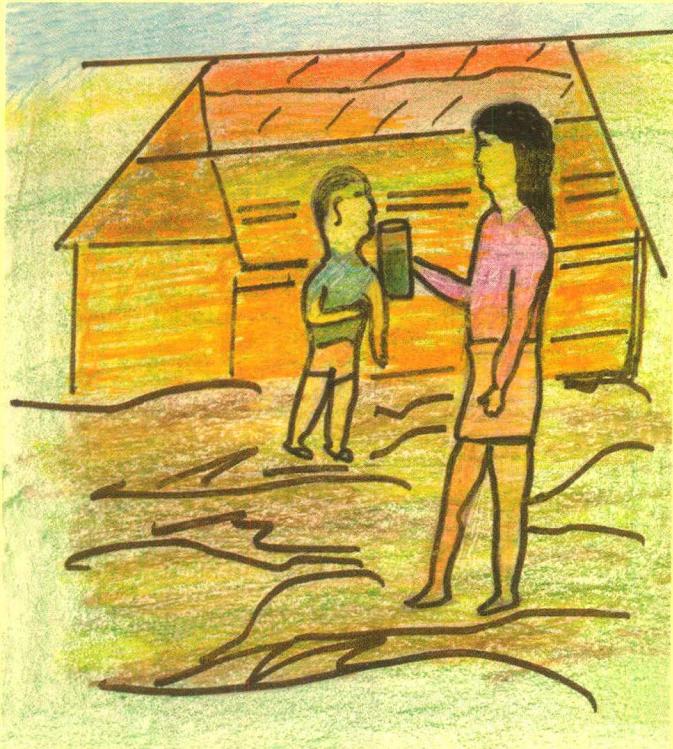
Amana weroo teposia 'ype,
a'eramū ae kunūmī
moapygukare'ema jemiaripe.



Teposi pype warera amana ewo'i
rupi'a rerawaw 'ype ejaa.
Amana rurire kujā awaw 'ype, 'y
jaraa ewo'i rupi'a re ewe.



desenhos: Tangeu'i Kaiaibi

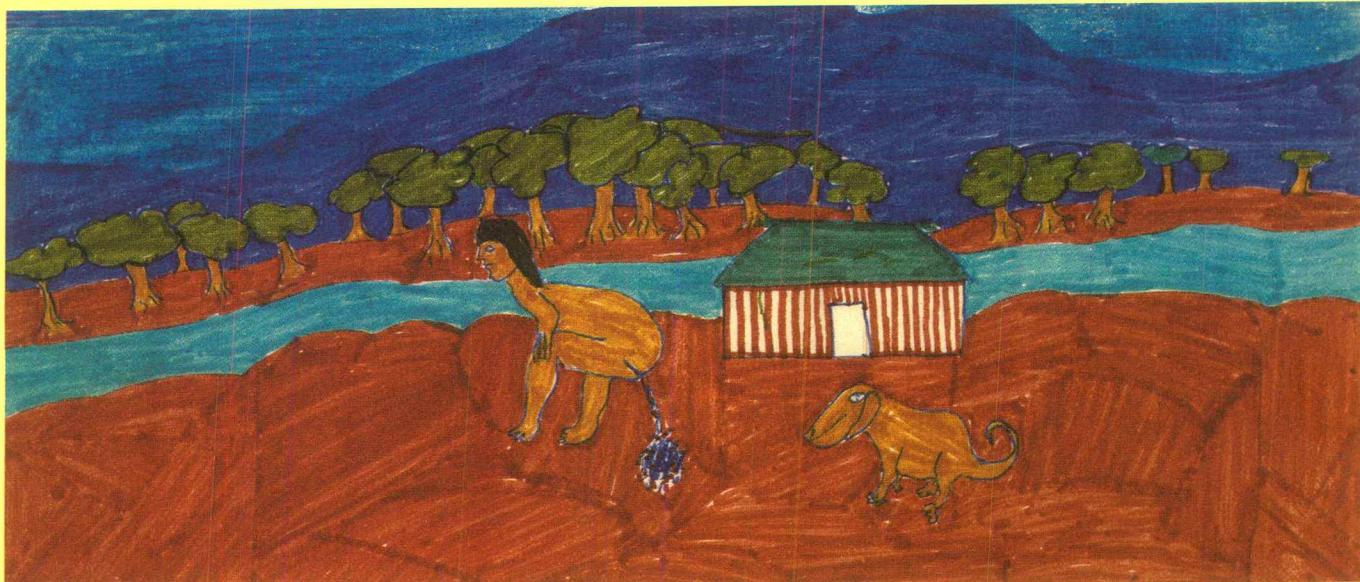


'Y rerurire kujā ra'yra, 'y rykua
ewo'i rupi'a re ewe. Nitywi we
'y ky'a mangwapawa.

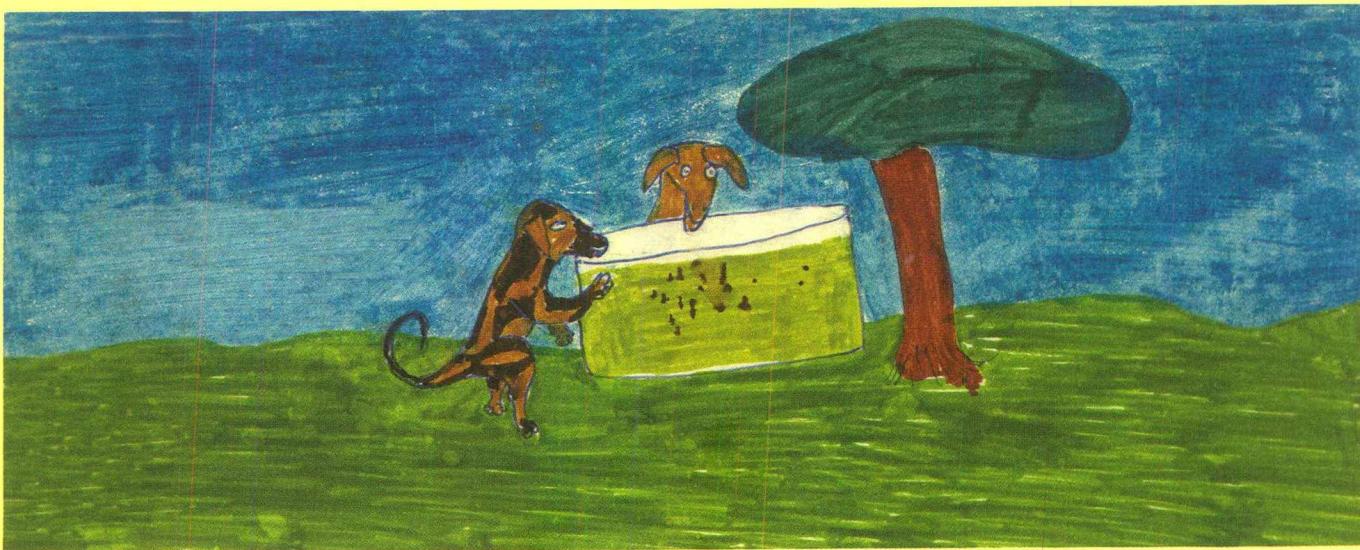


Ewo'i rupi'a 'ure kunūmī rewegi pe
ajeupa.

Kunumī reposia ipojyay ae upē



Kunumīa oposi ogeikwaripe, a'ere kasurua i'waw.



Teposi 'ure kasurua awaw kawī 'waw ja pepo pype, a'eramū jera'u rejaa ipype.



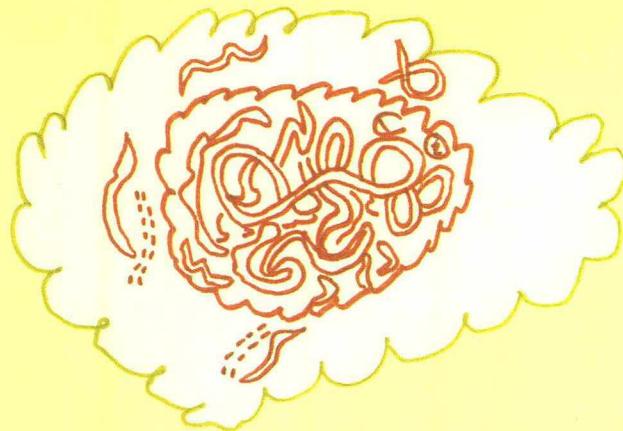


Kasurua kawī 'ure, kujā
awaw, kawī 'waw,
a'eramū futat my'aray
pyyka, ewega mayau.



Mama'e ky'a re ae ewo'i
rupi'a 'ui: 'yky'a, ae po
ky'a, y'a ky'a, mutaminū,
ywyw wara mama'e,
tajau o'o jywaip jaw.
A'eramū futat ae rewega
mayaw.

Nan ewo'ia ae remi'u 'ui



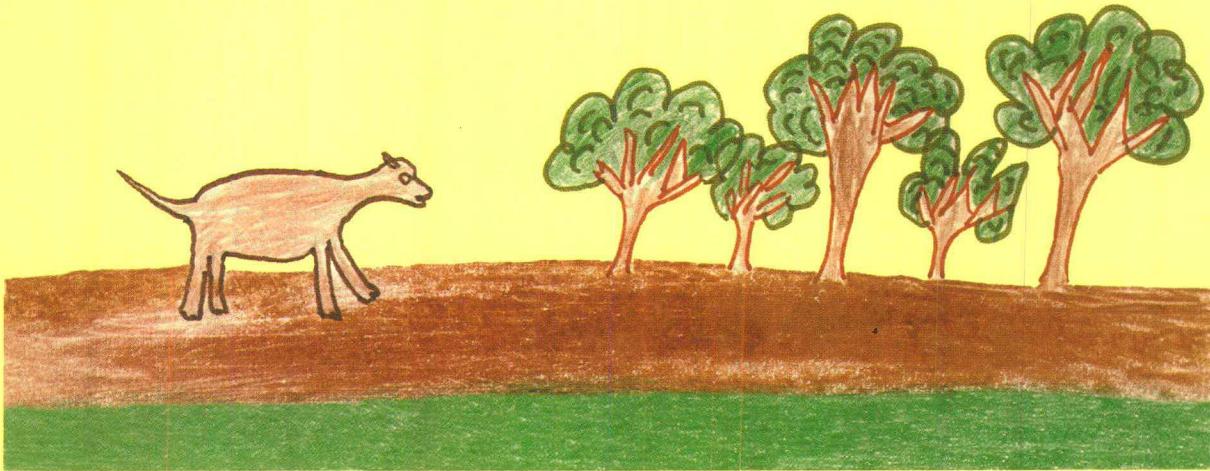
Ewo'ia ae remi'u 'waw ae rawyrū pype
wara. A'eramū futat aja 'yrapyaw nū.



Ewo'i rerekwara kunumīa niky'rai, nipifuakari,
weweguu ramū jaw.



Kasuru reposia nane nū ipojay ae upē



Kasurua nane ewo'ia wereko. A'eramū ae eposia wia okyjaw.



Kasuru jurua nia'wyri, mama'e tywera a'u. A'eramū ae kasuru mangaw kare'ema wemi'u pyri.

Nan ae mae nuni ojee



Ajemi'uarenune apo pireita,
a'eramü ae my'araya nopyygi
ewo'i 'jaw.



Ywate japepo mongyaw iaw'jaw, a'eramü kasurua
ae y'a nopyerewi, my'araya nane ae nopyygi.

Ytya ae apeit



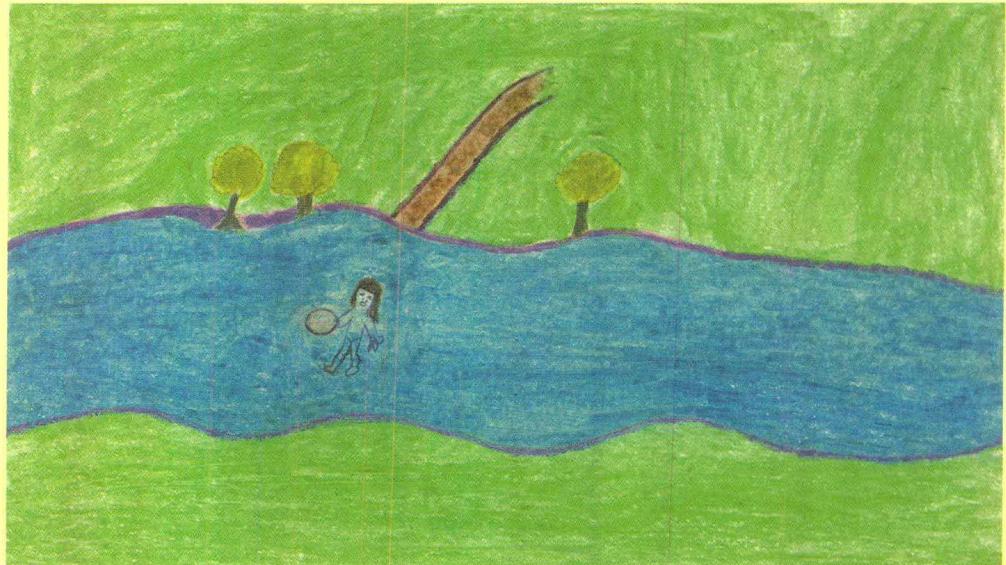
Amaenūt ae aje'wyra re,
woga peia, okara jaw.
A'eramū ae jera'ua
nopyygi.



'Ype awaw typajuga
etee ijaraa, 'y jewyra
pype ewo'i rupi'a
jemogyi.

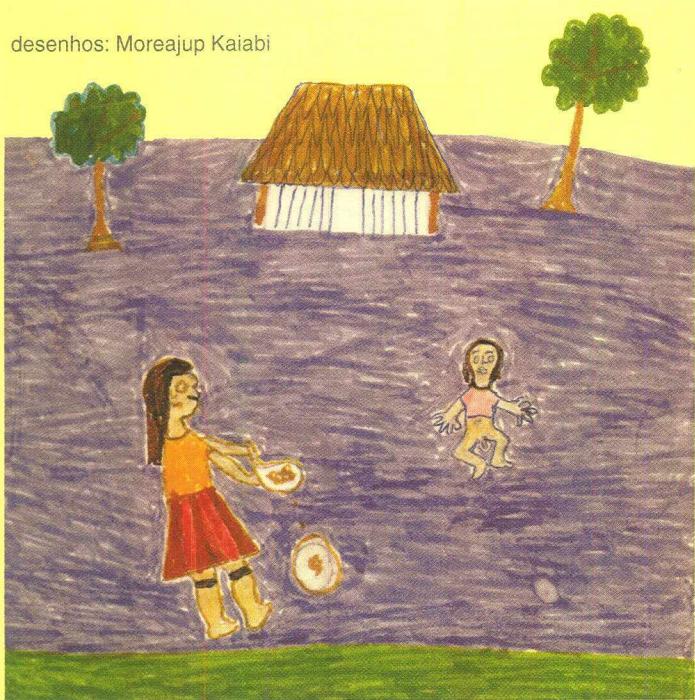


Oje'wyra re omaenuma'eramū ae my'araya nopyygi
worywamū etee ojemongyaw, 'oga peia, ukara
re omaenuna 'jaw.

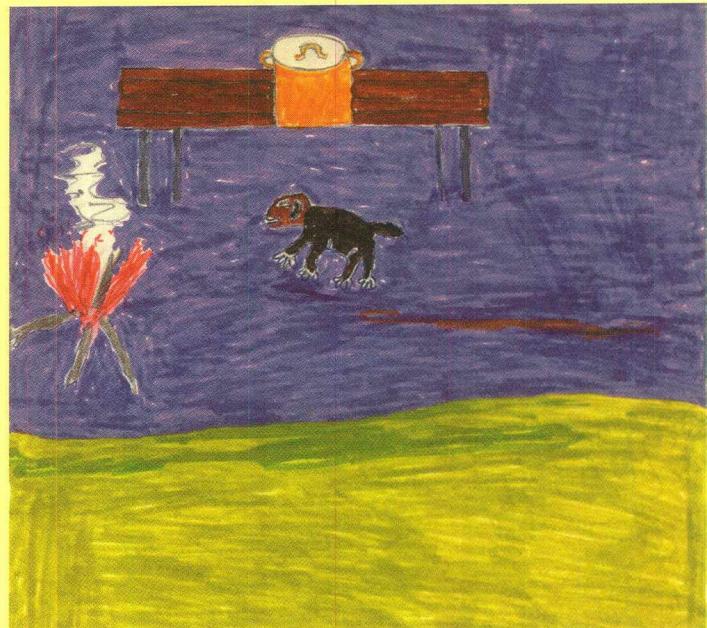


Jera'ua wi okyjau ae
'yryptyteripe 'y jarari.

desenhos: Moreajup Kaiabi



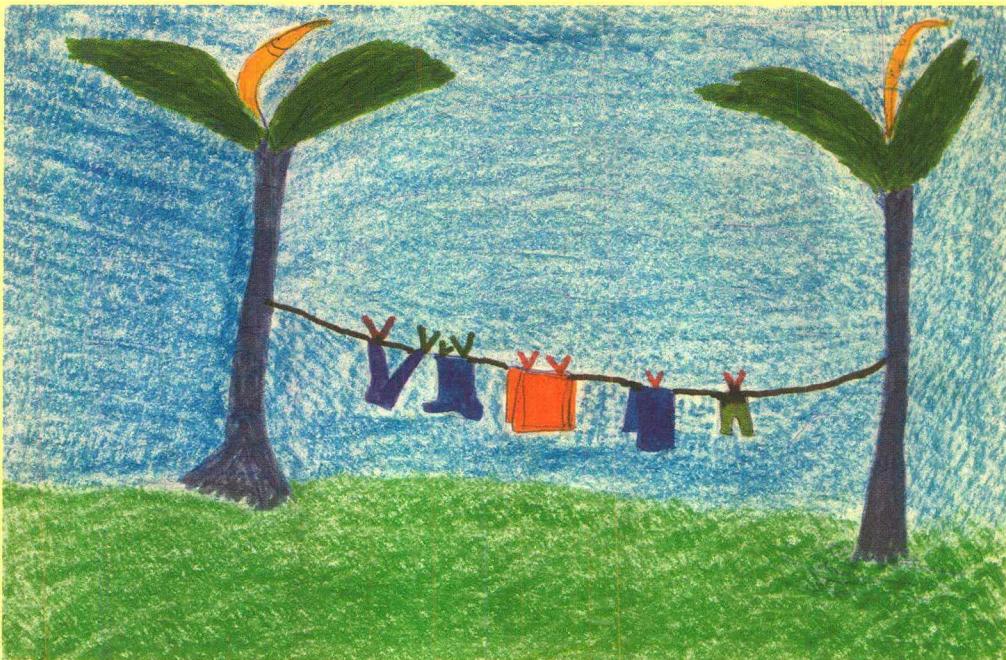
Kunumĩa nipo oposi 'ogeikwarywyri,
a'eramĩ iya erawaw etyka
maranammĩ ityma jaw.



Kujã nane mama'e mongyawe'em
ywyu, ywate etee imongyau
pytemype 'arimm. A'eramĩ kasurua
y'a rerepe 'ema. Opyerewukat nipo
ae kasuru upe y'a, a'eramĩ jera'u
pyygukari ae upe.

lopopyt:

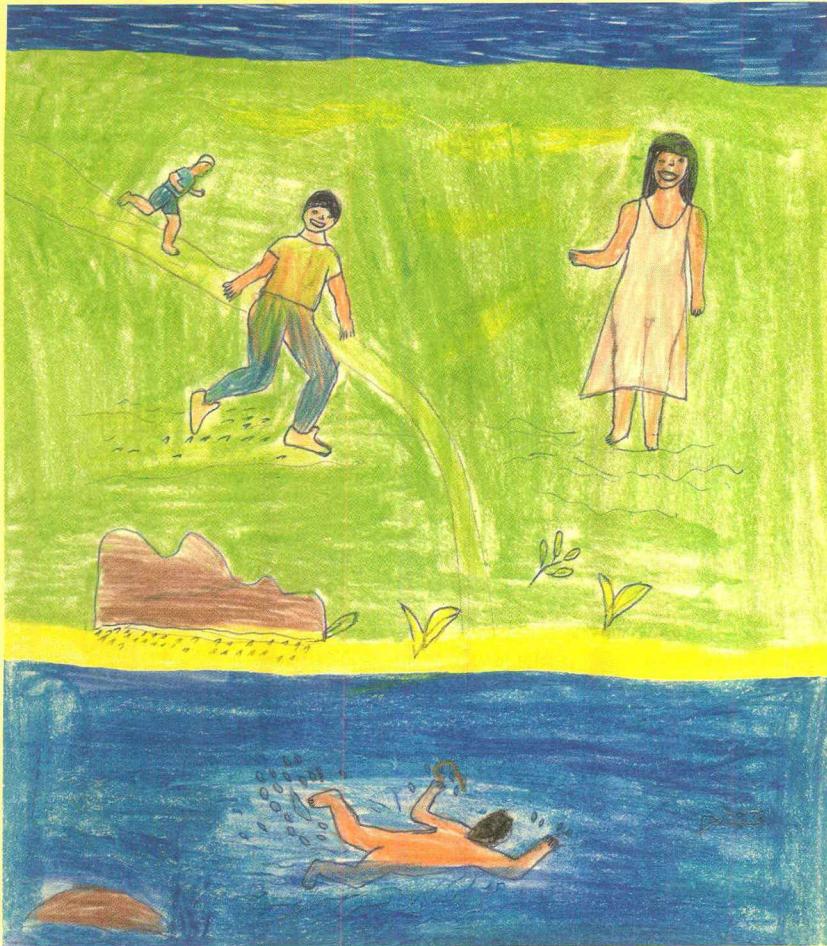
- 1 - Maran te ae jejukai amama'ea re?
- 2 - Maran te kasuru remi'u fera mama'ea ae rerekoi?



Taity rekaware imangau, a'era mū ae mijuara nappygi.

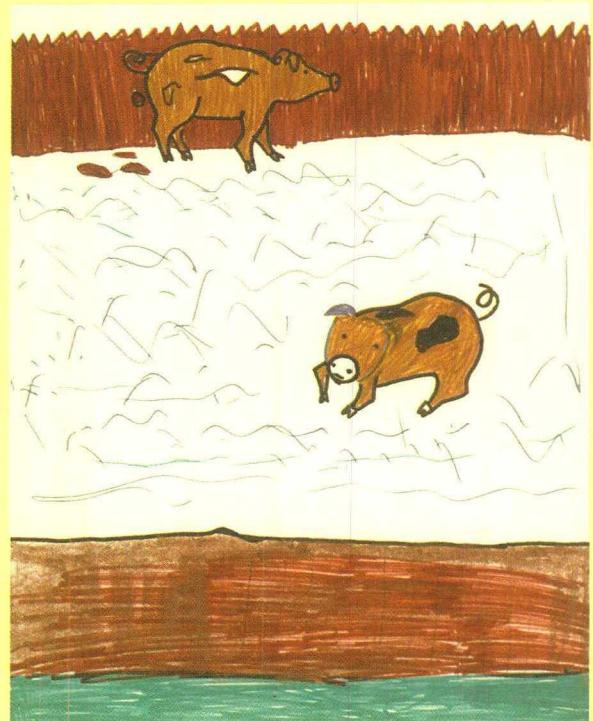


Tajau majeupara 'ngā
namongyi kupepe, iosōma
pype etee inunga.



A'erañu 'nga jera'u ppyke'emā, aku'iramū etee ojemongyau.

Pẽñ nane tajau majeuparamu inunga ukaja pype, kasi ijera'ua pepyygi ne.





Sira'nga ipiraa wyrasōkwēa
amutyka inunga ywyw ra'e.

A'etea nipoa'e 'nga a'u ra'e.

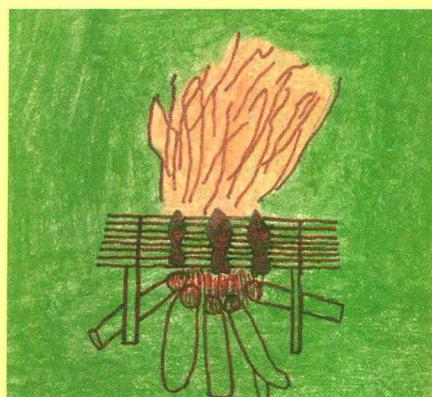
A'eramū nipoa'e 'nga
mopy'arayw.

Wyrasokwē, te meru
mimera mama'e tywera u're ua
ae remi'uwaw.

A'eramū futat ewo'i rupi'a
rerua ejaa ae remi'upype.

lopopyt:

- 1 - A'u te ae ywyw u'at ma'e fera mama'ea?
- 2 - Maran a'uramū ae rerekaw?



Nana ae maenuni mama'ea re.

Tata monyka ipira 'wyripe, i'u
enone imukupa, a'eramū ae jera'u
pyyke'ema.

MAMA'E TYWERA WYRA A'U



Aturi Kaiabi

Nana ko wyra jotykai mama'e tywera re'ja.

My'araya te ewo'i rerekwaramū, ae wapyka jupe. A'eramū futat: kasuru, towape'wi, wyrasōkwē, tajau, agu'ja, ypek, arywerywe, kawoit, jusijusing te taywi jaw.

A'eramū a'ere erawaw eropyrunga ae y'a pype, maranamū 'y pype jau.

A'eramū ae a'ere i'waw, a'eramū futat ae my'aray pyyka te ewo'i jaw.

MERUA EWO'I RUPI'AA WEROO MAMA'E PYPE

Ewo'i re rekuara, kunumī 'nga oo'oposiaw u'kupepe a'ere merua ojotykaw 'nga reposia re.

Meru 'nga teposia re opo mo'omā, a'ere nga erawaw eruapyka i'upyra mama'e 'arimū, a'ere 'nga erawaw kawī py pe nū.

A'ere kunumī ngā ajuerua kawī 'waw a'eramū futat 'ngā ewo'i mokonā kawīa re nū.

Arywe rywea nane mama'ea omote'at 'nga reposia ipo jyay.

Ekwasiat imome'waw eka'arana re:

- 1 - A'eramū māāwi merua ewo'i rerua?
- 2 - A'eraū maran 'nga erua?
- 3 - Ma'ja pype ajee merua erooi eruapyka?
- 4 - Marana jee ewo'i sei kunumī pype?

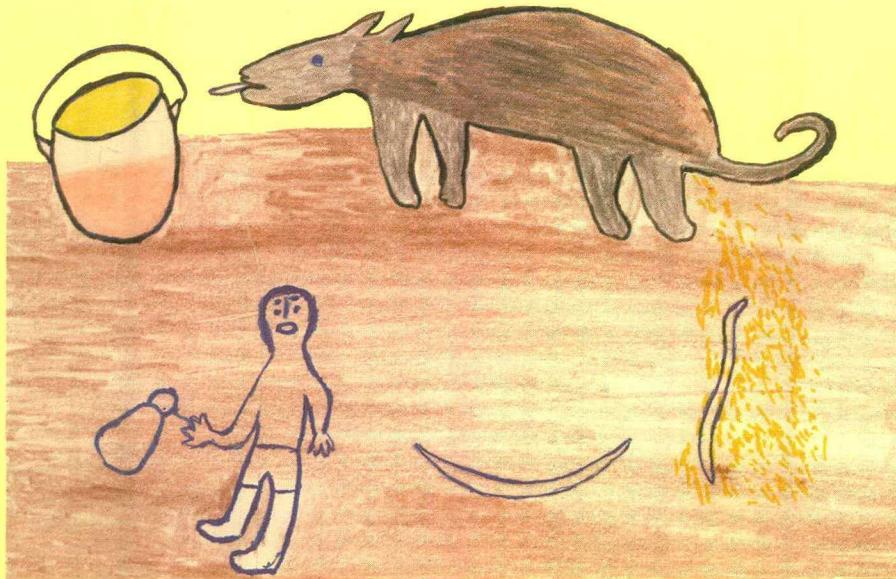
Emongyta, a'ere ia'angapa:

'Ykya kujā mukua a'u, a'eramū my'aray pyyka a'eramū ëẽ wapyka awaw.

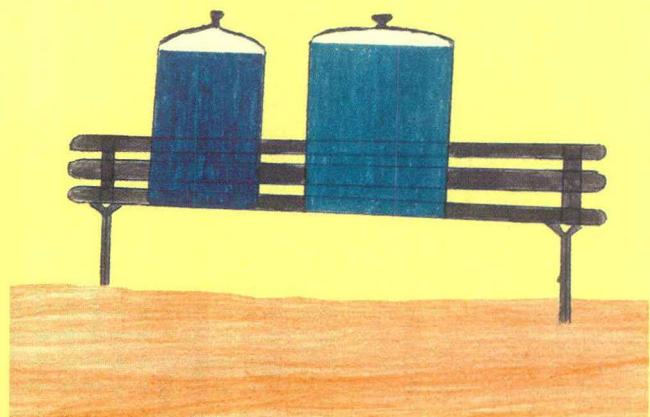
A'ere ëẽ wapygire meju manaw weposi pyygire.

A'ere amutee 'nga meju'waw.

A'erenū futat jera'u pyyka ajau.



Kasurua ewo'i rere kwara
oo oy'waw a'eramū
kunumī 'nga awaw 'y'waw
ipy'raw a'eramū futat
ewo'i pyyka.



Tapyyge'me my'araya, my'apojya jaw
ae mama'e rowopytymi, 'y, kawī 'jaw.

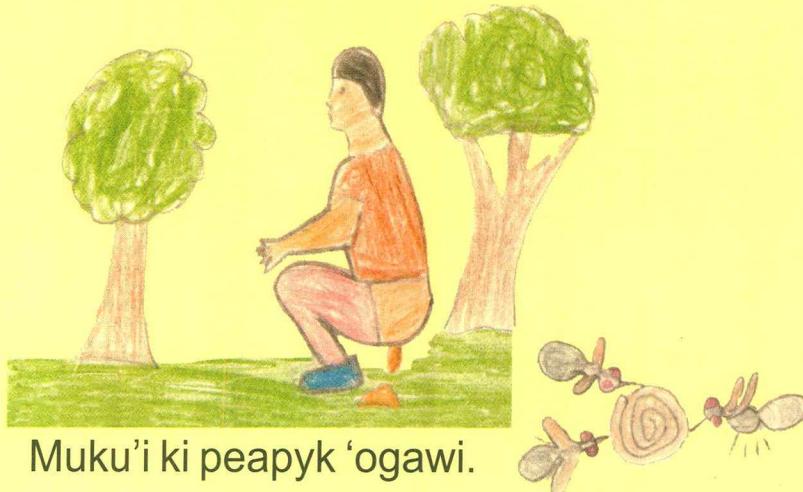
Ekwasiat imome'waw eka'aranare:

- 1 -Wesak te kunumī nga kasurua 'y rykura?
- 2 -Marana ajee kunumī 'nga rekoi kasuru remi'u ure?

NANAE JERA'UA NOPYYGI



Ywykwara pype
peapyk.



Muku'i ki peapyk 'ogawi.



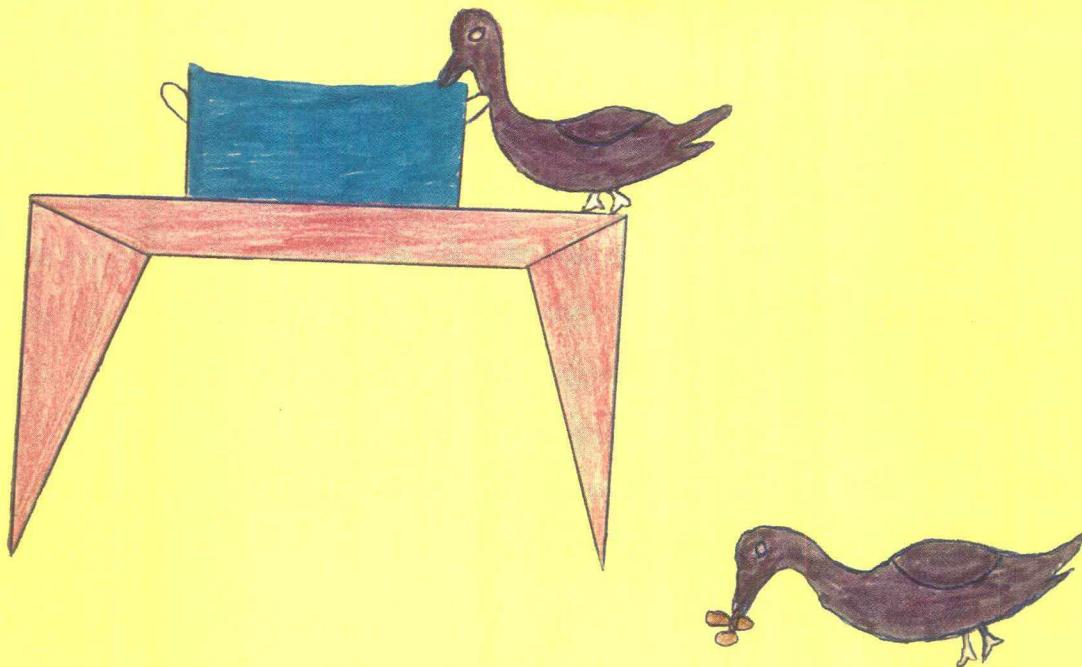
Ojepoeita aje mi'uare nune.
A'eramū ene jera'u pyyke'ema.
Nanutamutat nanuara apaw.



Yty peia 'oga
ywyra peia a'ere
imono'onga eko
'woka era waw ywy
kwara pype.

Ekwasiat imome'waw e ka'aranare:

- 1 - Ma'eramū ae ojepoeitaa ojemi'uare anune?
- 2 - Ma'eramū kujää 'oga peia i'ywyra jaw?
- 3 - Ea'angap kujää yty peiara?



Ewo'i rerekwara kunumĩa wapyk ukaripe, a'eraṁū wyrasokwẽa awaw kunumĩ reposi'waw, a'eraṁū futat wyrasokwẽa 'ua kunumĩ reposi 'ure 'ogipe 'ypype osĩ munepa, 'ypype japepo pype jaw. A'eraṁū ae awaw 'y'waw ipy'rau, a'eraṁū futat ae jera'u pyyka, nue sagi ae ewo'i rupi'aa. Nana ae ewo'i pyygi.

lopopyra:

- 1 - Ma'eraṁū te ae my'aray pyygi?
- 2 - Ma'ja te my'araya opyygukat ae upe?
- 3 - Marana ajee ae je angui my'araya wi?
- 4 - Opyyg futat te ae my'araya, okaraemare omaenun ma'eraṁū?

PEJEANGU MAMA'E TYWERA WI

Morongyta 'nga omome'u penupe jera'ua re. Pejeangu jera'ua wi e'i 'ngā penupe. A'eramū pēē pejemaenuna ukarare, 'oga peia 'yky'a rykure'ema, te kunumī reposi retyka, ywykwara pype, kasi merua erooi i'upyra pype ne.

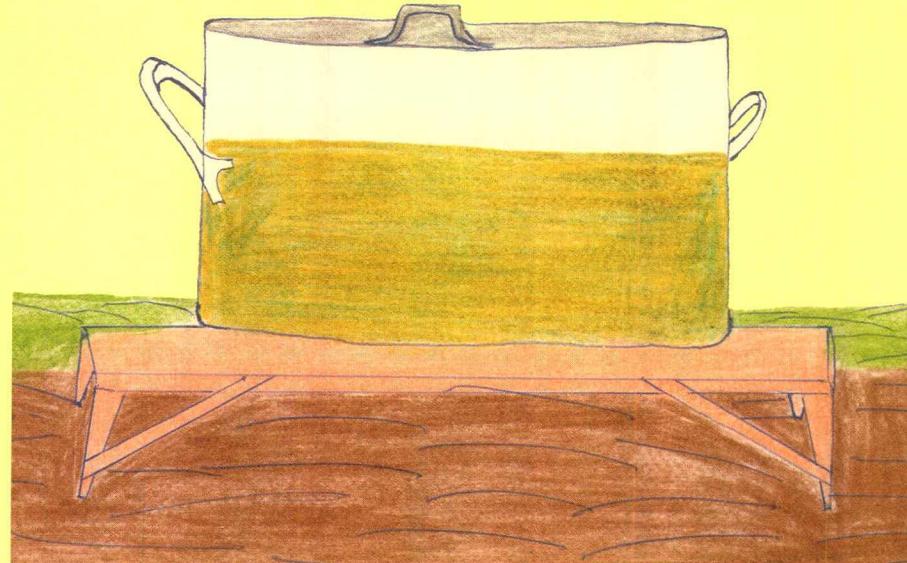
A'eramū pēē temi'uramā iau'jaw, ja pepo rowopytyma, 'ya ipype tynamū, kunumīa nipo oposi a'eramū merua erawaw kawī pype etyka, a'eramū futat my'aray pyyka. Nan jera'u rekoi ae ree peau'i nipo mama'ea imongyaw wyraawi, a'eramū jaruete, nitywi kwai'i jera'ua.

Wyrosokwē kasuru mimera jera'ua wereko. Nepemajui nipo wyra mama'ea i'upyra wi a'eramū futat nepe py'aray po'ōi.

Peesak te wyra mama'e tywera ua. A'eramū a'ere ae i'waw. A'eramū futat my'aray mangaw ae ree. Ma'eramū 'nga 'y rowopytyma wyra wi?



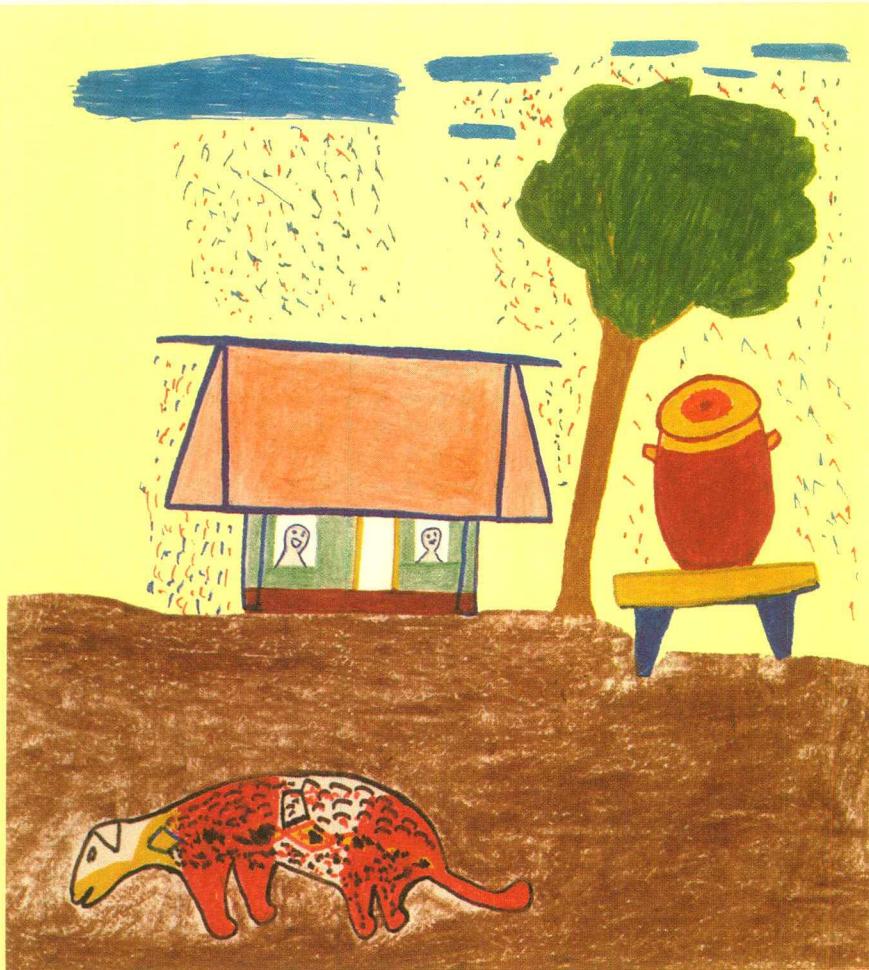
KAWIA OJOWOPYTYP UINA



My'araya tapyyge'me 'jaw ae mama'e rowopytymi, maranamu iau'jaw merua wi, kawī, 'y, ipira, mutap. Nana ae jera'ua nopyygi. Merua mama'e tywera werut eruapyka ae remi'uare.

Ekwasiat imome'waw e ka'aranare:

- 1 - Ma'eramū te ae ukara peiri?
- 2 - Ma'eramū te ae i'upyra re ae maenuni?
- 3 - Maranuara te wyraa mama'e tywera we'roo i'upyra pype?
- 4 - Ea'angap wyra mama'e tywera wara kasuru te wyrasokwē?

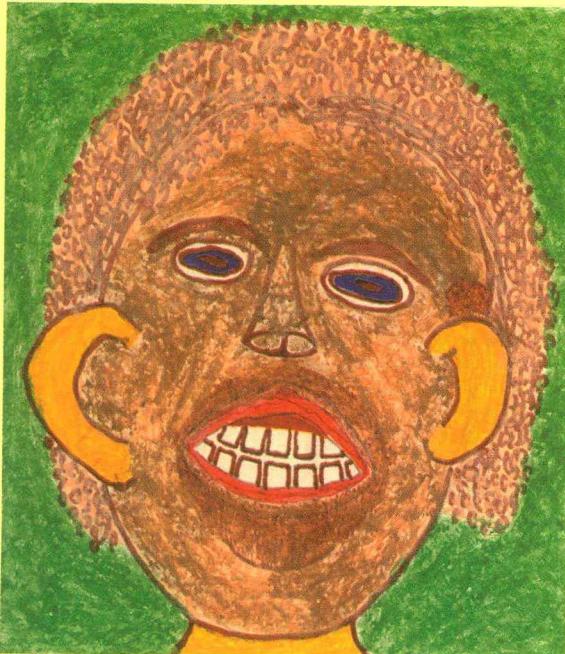


Amana okyt kunumi 'ngā nupe a'era mū 'nga awaw osou amana wi okyje 'ngā jera'ua wi okyje 'ngā ewo'ia wi, a'era mū 'ngā upa amana resaka. A'ere kasuru reko amanipe a'era mū futat kasurua amana wi awaw asaw 'ogipe. A'era mū futat jera'urera waw y'a pyerepa 'nga nui a'era mū futat 'ngā ewo'i pyyka.

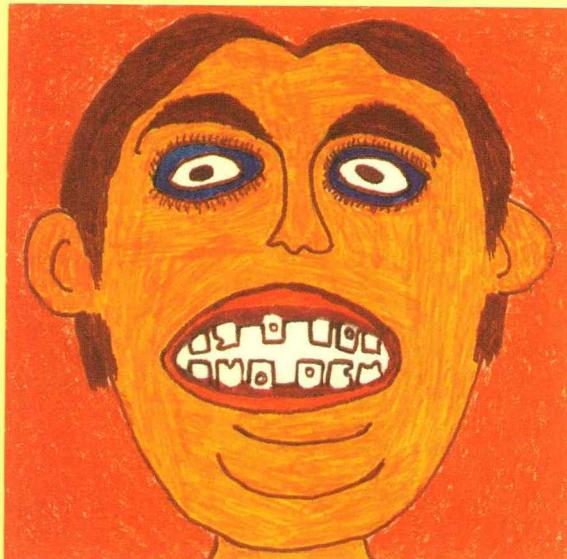
Ekwasiat imome'waw e ka'aranare:

- 1 - Ma'era mū ae 'y rowopytyma wyraa wi?
- 2 - Ma'era mū 'nga okyjaw amana wi?
- 3 - Ma'e wyrate y'a opyerep?

OJEE AE JEJUKARAMU AE RĀJĀ NITYWERI

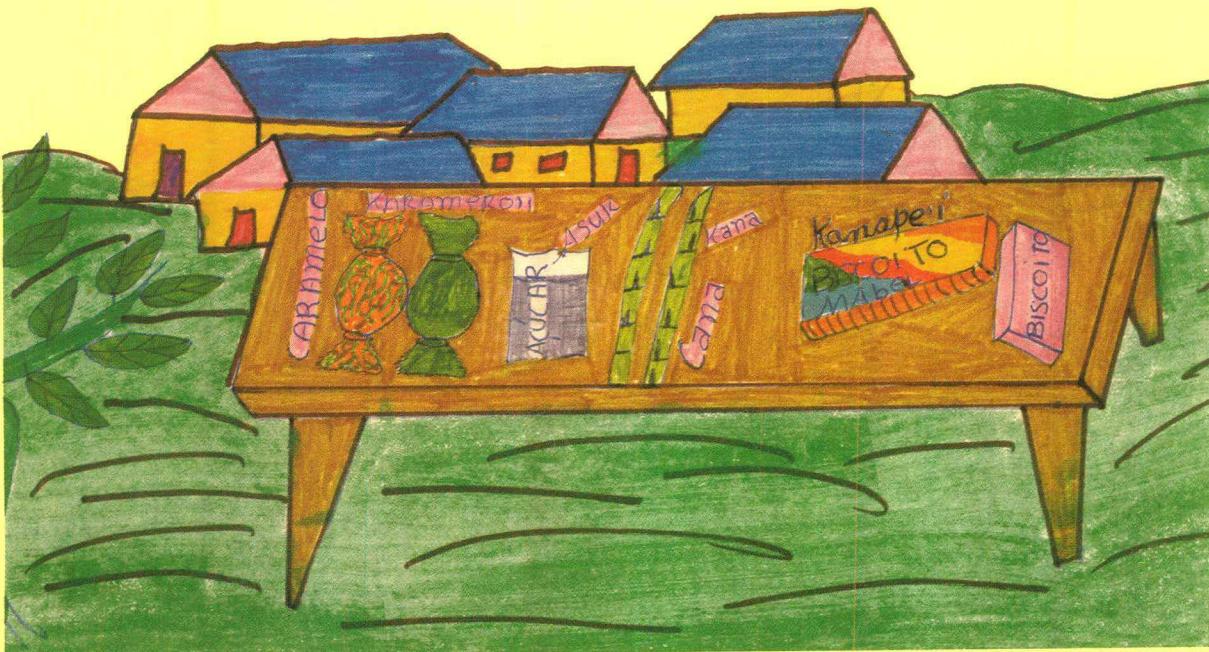


Awa 'nga kunumi 'nga ajejukaete wājā re.
Marana ae ajejukaw wajā re?
Ai'iwe opaka ajerueita, aaje te kaaruwamu
'jaw.
Nanenu 'nga awaw taī 'okawipe wājā
resaukaa.



Ajee ae jejukae' emamū ae rājā tyweramu:
ia'angap.





Mama'e õ'ëa ae rãjã amote'at: kanape'i, karamero'i, asuk, kana jaw.

Ekwasiat imome'waw eka'aranare:

1 - Maranuara i'upyra te ae rãjã amote'at?



Mama'e 'ëa kasi pe'u kwaiwete ne ae rãjã amamufugukat.

Mama'e 'ëa nipo pe'u a'eramü ki pejeruei jui kamesïete, ne pejerueija'nei nipo jui a'eramü ae rãjã mamufugi, jerueitawa pyw ajerueita mama'e re'ë awi kamesiete.

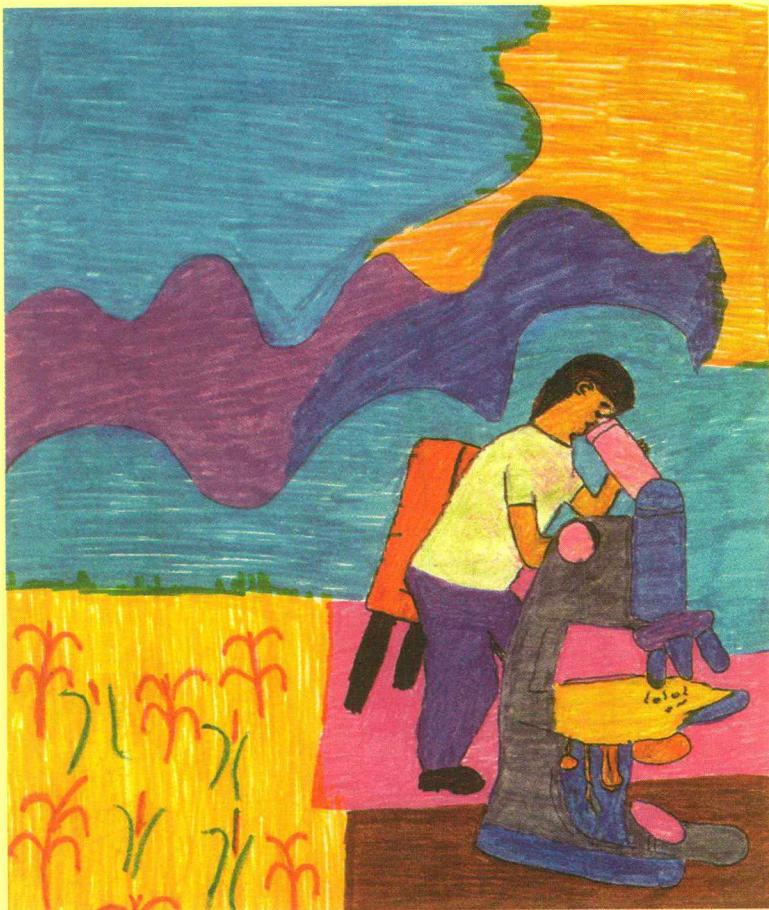
Iopopyra:

1 - Maranuara mama'ea te a'uramü ae rajã amamufuk?

2 - Ea'agap mama'ea ae rajã mamufukara.



NUESAGI AE EWO'IA



Esakawa pyw te ijesaukari

Niapoi nipoa'e ewo'ia ae majera'uara, nuesagi ae niukwapawi.

Ajemogy angawewi futat ae pyri numiamū, ywyw, teposi pype, 'y tywera pype, y'a ky'a re, ae poare nane futat nū.

Nane tee ae nuesagi, a'ere 'ã tapy'ŷjā esakawa pyw te esagi, ro'yaiwa ma'e, my'aray ma'e, my'apojo, ae rakujā pype wat (juara), ewo'ia sika'ria ae rewegi pe wat jaw.

lopopryra:

- 1 - Ma'ja pype te ewo'ia ae majera'ura jemongyi?
- 2 - Ekwasiat jera'u rera eka'arana re.

YOGIA AE RĀJĀ ‘WAT

Noto’omi tee ae rājā, na mama’e
‘ēa tee rūi ae rājā amamufuk. Yogia
ojemogy ae jurupe, a’eramū a’ea ae
rājā’waw, imoto’oma jaw.

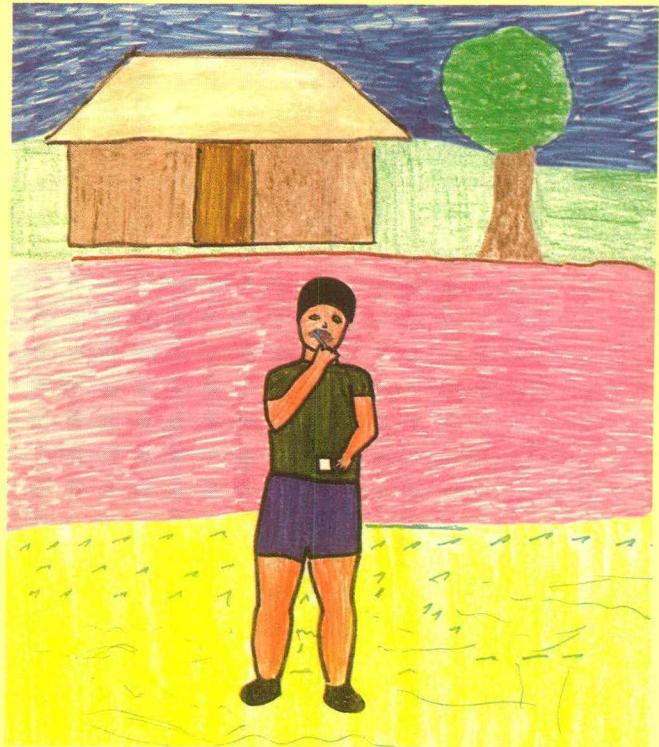
Niukuapawi yogia ae rājā ‘wara,
esakawa pype te tapy’ŷjā esagi,
a’eramū angamu ikuapa.

A’ea futat ae juru monema, ijuru
nemāy ‘jawamu.

Mama’e ‘ēa yogi remi’ua, ae
jerueje’emamū nane ija’yrapyi kwaiwete,
a’eramū taetu ae rājā momofuka.

Ajee ae rājā mososokara pejeru ei,
pejejuka pejejājā re ‘nga ’i ae upe numiamū.

Mama’e ‘ēa pe’ua wi ‘jaw nane ‘nga ae upe nū, a’eramū pēẽ
ikwaparamū tapy’ŷjā je’engimu etee iapaw.

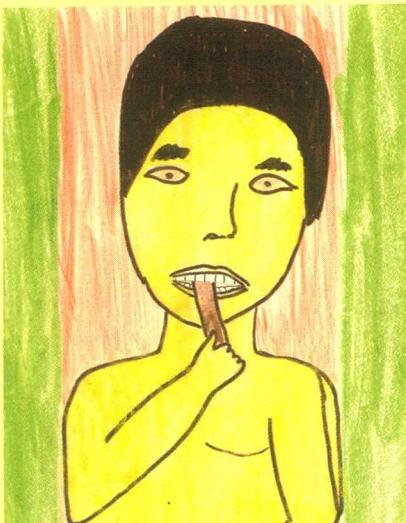


lopopypyra:

- 1 - Mama’e uramū etee te ae rājā to’omi? Emome’u ikwasiaa eka’arana pype.
- 2 - Marana ajee ae jeagui yogia ae rājā iwara wi?



WĀJĀ RE AE JEJUKAI



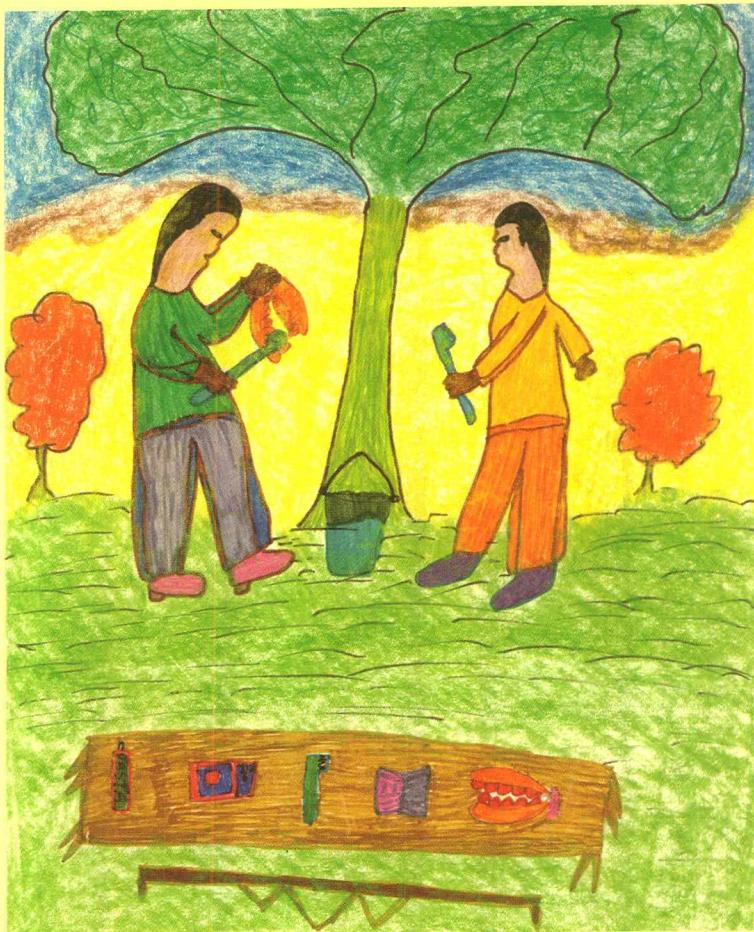
Juy'wi pyw wajā wi temi'u
remyrera mososoka.

Inimo pyw wājā
kysi'ngoka.

Ajerueita ajemi'uarire.

Ajerueita mama'e 'ẽ 'ure.

Osere nune ajerueita jaw.



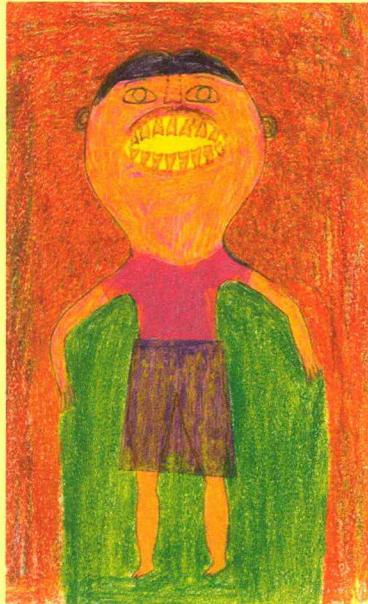
Wājā resauka tājā mosokara upe.

Wa'yra rājā re omaenuna, imu'jau 'jaw.

Maramu 'jaramu nane aja mu'jau ae rājā
re, *aluno* mu'jau 'jaw.

lopopryra:

1 - Pemongyta najuejue etee, a'ere imome 'waw pejejaupe ikwaparamu.



Ymā a'e nitynitywi tajāya rakue. A'ere 'awamū Jane tapy'ŷjā remi'ua re tee, a'eramū Jane rājā mamufuka. 'Awamū tapy'ŷjā pejejuka peje jājā re jaw najuejue tee futat a'eramū pēē pejejukaw peje jājā re kasi pe nājā to'omi ne.

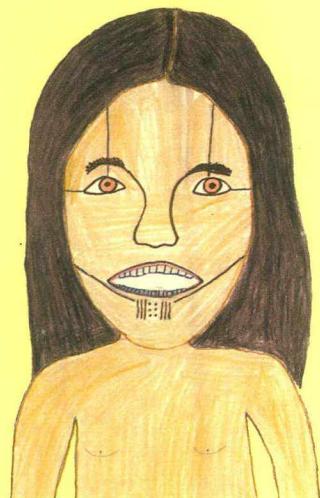
Temi'u remyrera ajemongy ae rājā pype, a'eramū ae imososoka wājā wi.

Ymā'e nitywi nanuara rakue, a'ere 'awamū tapy'ŷjā mama'e 'ēa te eruri ae rājā mote'arukaa. A'eramū ae mama'e 'ē 'ure ajerueite 'ēma jui.

Iopopyra:

1 - Pekwasiat mama'ea ae rājā mote 'aara rera?

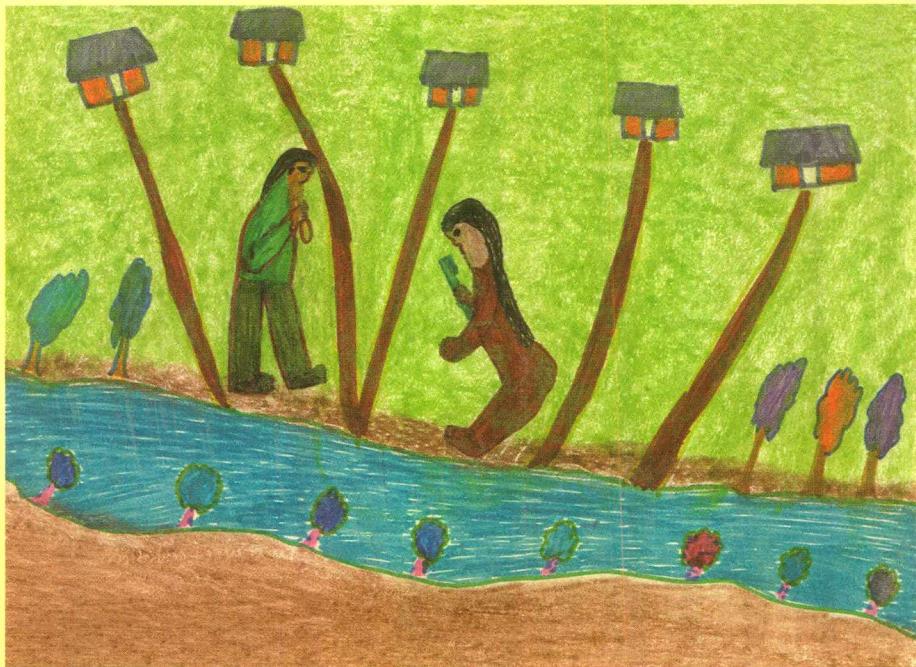
2 - Pea'agap ikwasiasi pyreka mama'ea.



Ymā nipoa'e nitynitywi ae rājā 'wara rakue. A'ere 'awamū i'waramū, kunumī nāu we ae rājā oto'omā, wesageayramū nipoa'e rakue, a'ere tapy'ŷjā jera'u reruri ae upe wemi'ua re.



MARANA AE AMAENUNA WĀJĀ RE AI'IWETETEWE IKYTYKA?



Ojemi'wari re, aje karuwamu inimo'i pyw wyro 'o mososoka, wājā wi.

Nanipo a'eramū natepawi pe nājā, tepap nipo mama'e 'wawa a'eramū nia'wyri pejurua.

Ma'eramū 'ngā 'ā peje juka ee, 'ngā'i penupe. Taī'okara upe esaukaa 'jaw.

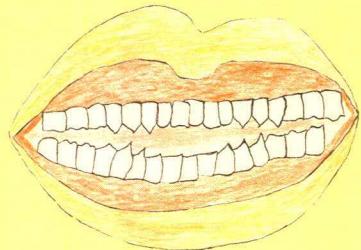
A'eramū jaruete.

Iopopyra:

1 - Marana te ikwasiari pyrera morongyta ijo'ogi ajaui?

2 - Ea'agap 'ngā amū, a'ere ngā porongyta apaw yrū'ī pype.

AE'RĀI



Ae rāi mytet
Ae awe'a
Ae awe'a asī
Ae awe'a mapap
Ae kang
Ae afwā
Ae ra'jyp
Ae wujaāī
Ae rāi mapap
Ae kū
Ae raimit

Emongyta, a'ere imajefutaa eka'arana re:

ae rakuī - ae rewek - ae ra'meypy - ae roko - ae 'upype - ae rakwat
ae reikwat - ae tytyrū - ae ty ruap - ae rye - ae rawyrū

Kujā ma'e

ae taku'ā - ae rapypit - ae 'ā - ae remosiō

Kuima'e ma'e

ae remo - ae rapi'a - ae rapi'a'ŷī - ae remoakang - ae rakujāmopit



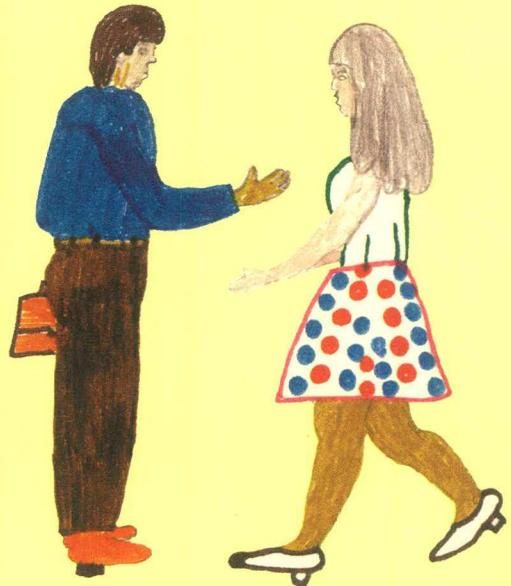
NANA AE JUARA PYYNGI

Kujā muku
esagea pajé
aesaga amu te
eupe ku!



Awa 'nga oo amunawipe, aje
mongaturamū taity esage munepa.
A'eramū 'nga wea'aramū: tapy'ŷj
kujā poje a'u amu ku, jaw 'nga.

Koromupa amu
rekoi ra'e, je
rea'awera ra'e!



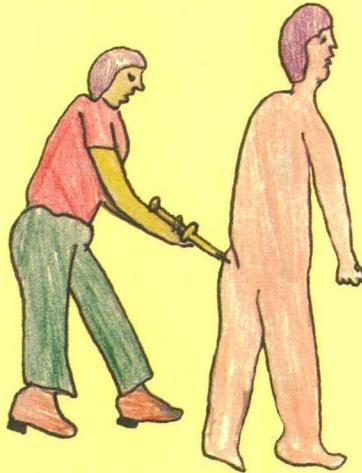
'Awamū 'nga kujā amū rekooari rua rupi wara,
aporongytai 'nga jupe a'erau we wemiarunamū
'nga ree. A'eramū 'nga 'wara ajera'waw, juara
rerekaw a'ere namame'ui 'nga upe.



Amunawipe oo ma'e fera 'nga 'ua akow ojewya oje'wyripe. Aje 'wyripe owaemire 'nga mukujā etee morowyky e'ema mangwapa, a'eramū futat 'nga ajera'waw. A'eramū 'nga awaw moanga rogipe.

Amunawipe wara kujā futat emiarū jeree a'eramū je i'waw ai'i.

Tapy'ŷjā kujā 'warera 'nga, kuima'e 'nga ajera'u, a'eramū muanga jara 'nga 'nga resaka 'nga rerekaw.



Erenup te 'nga *camisinha* mome'ua jepi?

Ae nup futat je jepi, a'ere je namunewi jepi nu'ũ.

Ere'ua'ne kasi kujā awamune, eka'ëre tere'u esaka jaw?
A'ja futat nu'ũ.

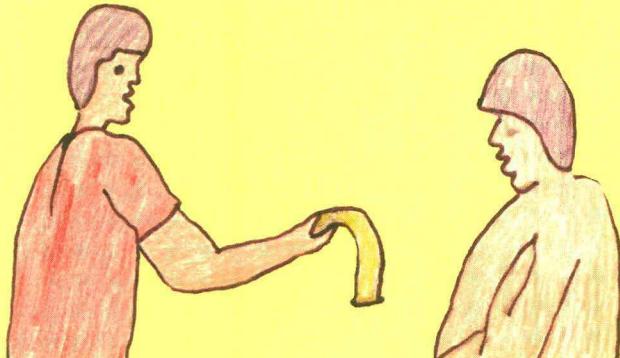
Kasi ejera'ua remangwap kujā upe ne.

'Awamū nipo kujā ere'u, a'eramū ki *camisinha* emunep
eja kujā pia jera'ua wi.

Marana ae imunepa?

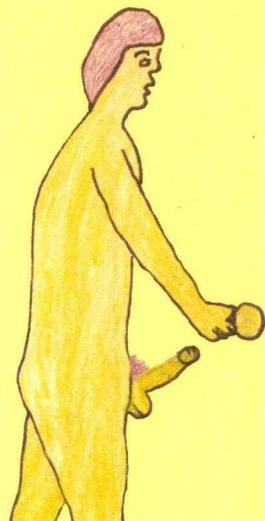
Ereki ajee jemu'jaw'ũ.



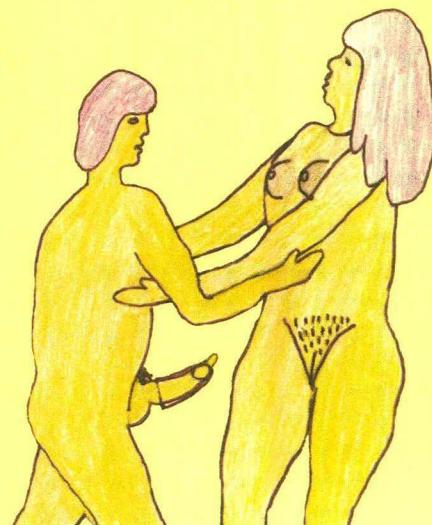


Ejakujā moywyrafena, a'ere imunepa. Isi
ungaw kasi ywytu sei jupe ne. Emunewe
esaka.

Apa'ru je esaka'a.



'Awamū 'nga *camisinha* munewi esaka erekaw. Okyje
'nga juara pyygire jui. A'era mū 'nga *camisinha* pa'raw
juara wi ojepia.



'Awamū 'nga jejukai oje, *camisinha*
'nga imunepa kujā 'waw we. Juara
topyyngeme jaw 'nga.

KUJĀ MENE'EM

Ma'ja te kabarea?

Najuejue etee'ã ae kabare resagi ikwapa jaw. Kabarea kujā mene'ema roga. A'e pype futat kujā mene'ema, kujā jemoarue'ema ojotykaw, kuima'e upe weikwara me'enga ka'arana re. Nanuara re etee futat ka'arana pyyka'i ojeupe, noporowykyi mama'eteea re.

Kujāa kabare pe wara: kuima'ea emireko ma'e, emirekoe'em, ae y'man, ityweweruu ma'e ipiunuū ma'e, singatywat jaw aja'waw. Naja'ui tee, na ajuesagea re tee rūi oja'ui, ka'arana re te aja'ui.

Kawīa nane ime'enga ojoupe, a'erañ futat ae weawyrywamu, u'a kwawe'emamu. Tama'akwawukareme 'jaw kawī me'enga ojoupe, a'erañ futat mama'ea re wea'are'emamu jera'ua miamū imoka'jama.

Ae nane nū oo nipo ae kabare pe a'erañ kujā re wemiarunamu, weawyrywamu aka'arana momyau kujāa re, kawīa re jaw. Nane tee futat ae aka'arana mama'e muaramera momyaupap kabarea re, a'ere ae akaw ka'arana rewire nū.

Kabare pe wara kujā esage futat numiamū, a'ere nooi escola pype, naje fwanungi, nooi moanga rogi pe, naje saukari doutor pe, nakwawi ajera'ua jaw. Aje'ã juara rerajemongi ojepype, aja'waw ekoete tee jaw. Majepejetee i'wara ereamū nipo'ã nijuari futat i, a'ere'ã najujue etee te ija'ui, a'erañ ijuat ma'ea kuima'ea aja'waw, a'erañ imangapa kujā upe, kujā imangwapa amutee upe. A'erañ ae angamū juara pyyka, kabare pe wara kujā 'ure.



Ae kujā nane nū, kabare pe wara kujā warera kuima'e 'waw a'era mū futat juara manguapa ae kujā upe a'era mū ae i'waw nū, a'era mū futat juara ojefuta ae ree.

Najujue etee 'awamū juara ajemongyaw a'ere kabare pe te juara rogaratea, pea wi te angamū ikwasi'oi tapy'ŷja pype, jane pypewe 'awamū 'ua jaw.

JERA'U

Maran te jera'u ruri?

Jane ywya ajeosī upa numiamu, a'etea mama'ea wapyraawe tee: tapy'ŷja osou etee jera'ua akwapa etee iapyraapa.

Tapy'ŷja jane ywy pype wara mama'ea re te ose: ipira re, 'ywa re, ita re jaw. Jera'ua najetee rū'ut, ae te jera'ua werut ajeupe. Amunawipe awaw we ae tapy'ŷja mama'e mua, erua oje'wyripe a'era mū futat jera'u rerua. Tapy'ŷja mama'e teea nae motepawi, jera'ua te nipo ae motepap, ae jukaw jaw. A'era mū jane jarejemoaëma jarejee, sā'ā Jane jemoaema jare ywyare, tapy'ŷja mongeu kare'ema jareywy pype, nane tee futat Jane jarejemoaema jarejetea re jarejejukaw jera'ua wi jarejee, jera'u mosōu jarejewi.

Tapy'ŷja mama'e tea nae jukai, tapy'ŷja jera'ua te ae juka, ipytun jera'ua: myingary, my'aray, mirukai'i, mirukajuu, my'ato'ok, juara jaw. Ymā oko jera'u teea etee ikue, a'ere awamu juara we Jane pyygi. Jane ymana ngā tapy'ŷja kujā wau we'em wejue rakue, a'ere awamuae kunumimeramū tapy'ŷja kujā 'ui a'era mū ijuara ajefutaa ae ree. Awamū 'ā juara ojepojekaw,

najujue etee jane 'nga juara ppyka kuima'e, kujāmera jaw. Amumera juara ifuang, amumera te nifuangi. *AIDS*jawa nifuangi ae juka, *herpes genital*jawa nane nifuangi nū.

Juara ae nopyygi ekoete, nokoi ywytu rupi na myingary jawe rūī, na jera'u tee jawe rūī, ae ywyteripe te juara rekoi, ae rakujā pype. A'jawawipe etee te juara ppygi, kujā maranamu juara rerekaw, maranamu kuima'ea erekaw, a'eraṁū ae imagwapa oja upe.

AIDS

*AIDS*ae ipyyka aja wawipe, ae kutukawa anguja re, esa'ā anguja oa ae ro'o ywyterimu, a'eraṁū ae rya re owyka, ojowy manguapa oja upe a'eraṁū akwapa, tenywa awa pinawa re, anguja ryrua re jaw. Ae ry rupi te *AIDS* rekoi, nae pira pype rūī ekoi.

Maran te ae jejukai ojee juara wi?

Juara wi okyjaw ae nooi kujā mene'ema rogi pe, *cabaré* pe, *cabaré* pe oo ma'eraṁū ae juara rekari akaw oje upe.

Tapy'ŷja kujā resangea rewi ae i'waw, a'ere ae nuesagi iywyteeripe, iywyteripe te jera'u rekoi.

Nan futat ae juara ppyka erua angerimu imakwasî'waw.

Kujā 'wawipe nane ae *camisinha* munewi, *camisinha* ae rakujā pia juara wi numiamū.

Pejeangu juara wi, peoawi *cabarepe*, *camisinha* pemunep kujā wawipe *AIDS*ae juka.

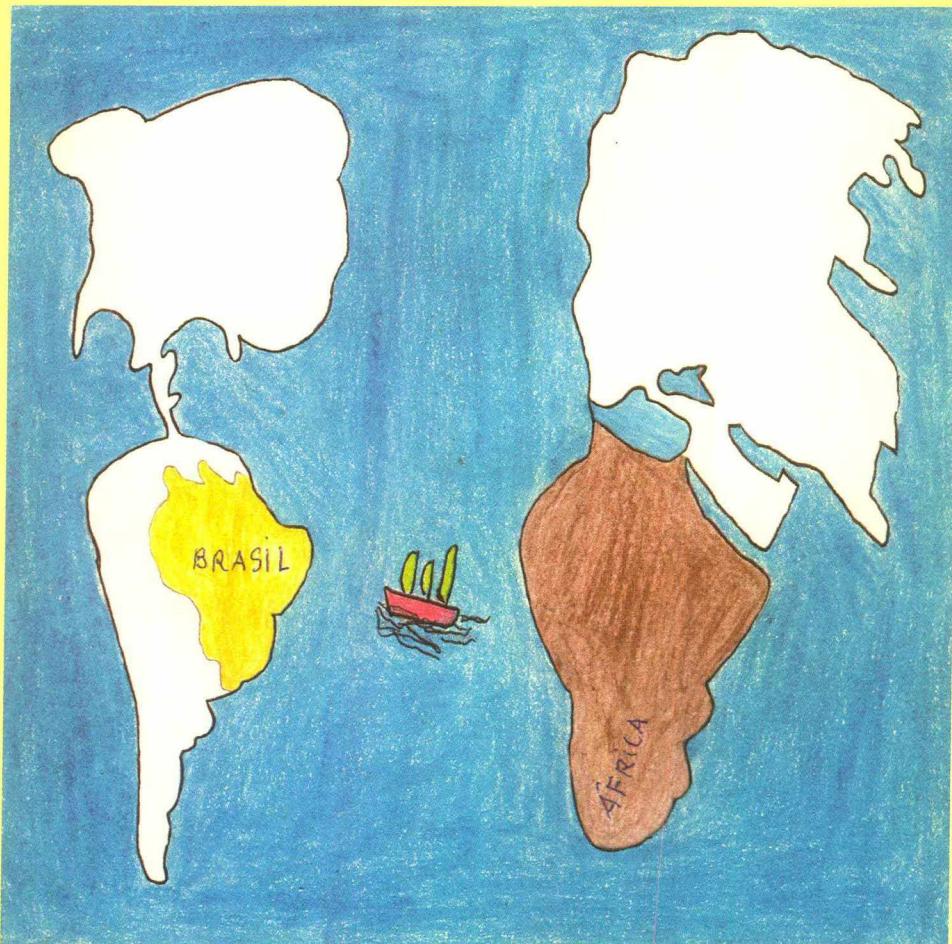


Mā'e ki kunumi, wyriat te kujāmet jaw, te je'ēnga je akwasiarinunga penupe.

Sa jejuka ki jarejee awamū, a'e je penupe, jera'ua ajopopyyk janeree: ae rajā jera'u, kujā mutara jera'u, my'aray te jera'u tesirumet jaw.

A'eramū jane 'awamū futat jare mama'eare: y'a, japepo, taityky'a, jare apykaware, y mongyaw pytemype 'arimu, jare jemi urama re, 'wykwara pype wapyka, oga peia, jemi'warire jare jerueita, kujā tesirumera nipo amumeramū peu wei, a'eramū ae ta'wyra 'nga ryrū monepa 'nga wi te jare je'ēnga kujāmera upe kunumimera upe jaw.

RO'YAIWA JEUPA WET



Nan nipoa'e ro'yaiwa jeuwi angera ka'a pe rakue. Kwekatywara ka'awi te nipoa'e ro'yaiwa ruri rakue. Tapy'ŷjā ajuerua ajomono'onga yaruu pype, a'eramū nipo ro'yaiwa rerekwara tapy'ŷjā ajuerua rakue. A'eramū angāmu ro'yaiwa o jeupa angera ka'a pe. Iypyje nipoa'e tapy'ŷjā nakwaawi jera'ua rakue; 'ytywera nema jane mojera'u jaw etee nipoa'e tapy'ŷjā ojo upe rakue. Poje nipoa'e 'ngā ikwaapa rakue, jasi'ũ jukaw a'ere erawaw esakawa pype esaka.

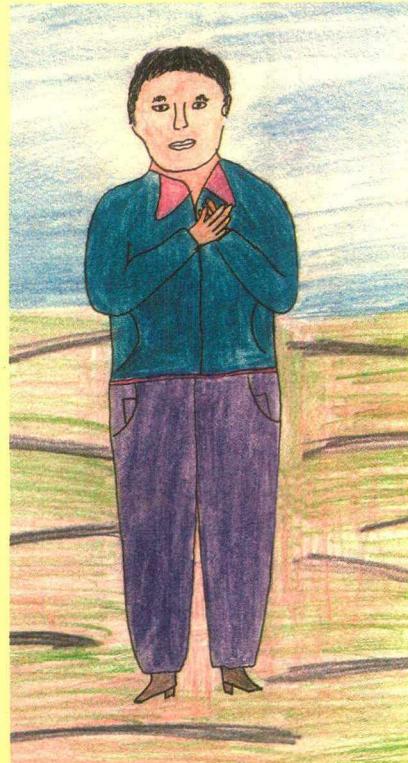
França pe wara nipoa'e tapy'ŷjā wesagypypy rakue, *Löevenhoeck*jawa 'nga ikwaapa ypy ojo upe. 'Nga wejēmi futat esakawa (*microscópio*)jaw tapy'ŷjā jupe.

A'erāmū angāmu tapy'ŷjā ikwaapa, jasi'ũ jera'ua ro'yaiwa jaw jupe. A'erañamū angāmu ro'yaiwa uaāinā awaw amonawa moymoyka.

Ajepeja etee angawewi nipoa'e jasi'ũa ae kutuk, a'erañamū futat erawaw kwepe ijanga ae pype, a'erañamū futat ro'yaiwa rerekwara jera'ua we'yjau.

Nan nipoa'e anga jera'u'ari ae pype.

MA'JA TE RO'YAIWA



Ro'yaiwa jera'ua ipojyaya ma'ea. Afuanunga'ne 'emamu ae jukai.

Ae ry pype nipoa'e a'ea jera'u rekoi, yogi jawe nipoa'e esakawa pype wesagamū, niapo'i nipoa'e. Weaw ae nuesaga'uweri.

Mukūi ro'yaiwa pytuna angeriuwara, ajepeja nifuakakari *vivax*, ajepeja te ajee ifuakat nanimenime *falciparum*jawa.

Opyyg nipo ae ro'yaiwa, a'erañamū nae moro'yi jupiwewe.

Oferamu 15 'ara mangwapa maranau 30 *dias* jaw.

A'erañu futat ae me'uñ, ae mory'waw, ae akanga mayaw wayrū namū, naei mama'ea a'uramū.

Poje oje rekaw ae ree, a'erañu futat ae moro'yaipa nanimenime, awaw ae'jawe nū, poje ae moro'yaipa nū.

Ta'yt ma'ea nipo kujā opyyg, a'erañu ipojyayramū jupe, ajuka kujā ta'yra reewe, maranamū ta'yra tee ijukaw jui.

Jemu'e ma'e 'nga porow kya:

- 1 - Emongyta juara re ikwasiaripyrera ka'arana. A'ere imome'waw eptytuna upe.
- 2 - Mäwi te 'nga oi jura pyyk?
- 3 - Ma'e jera'ua te 'nga opyyk?
- 4 - Marana jee 'nga rekoi oje'wy'ripe owaemi re?
- 5 - Maran te ae juara pyygi?
- 6 - Morerekemää peapoamū jera'u mome'waw.
- 7 - Jera'u rerekwara pea'angap.
- 8 - Maran te ae jeangui juara wi?
- 9 - Marana te jera'ua nifwännungawi? Ekwasiat eka'arana pype imome'waw.



MUKUI ETEE RO'YAIWA PYTUNA: VIVAX TE *FALCIPARUM* JAW

Mukui etee ro'yaiwa pytuna: *vivax* te *falciparum* jaw. *Vivax* nipo ae opyyg, a'eramū nifukari ae ree. A'etea afuanunga'ne'emamu ifuakat ae ree, a'emory'waw ae ankanga mayau, nan *vivax* ima ea ifakara ae rerekoi.

Falciparum ma'ea teewi na *vivax* ma'e jawerūi. *Falciparum* nipo ae pyyg, muapyre tee osea, a'eramū futat ae moyrūi: ae py'a, ae rewek, ae muawyrypa, ae apya rowo ptytma, ae juru moropa, ae ty mojukyryu. Nan ro'yaiwa *falciparum* ma'ea jera'ua, najupiwewerūi ae moro'yi iporomoko'i ae ree akaw.

Ae ree akaw,
ro'yretea tameje erekoi,
a'eramū futat ae
pifoko'roka. Ae pira
mojukyryu. Nan anga
jera'ua.



JASI'Ū JEUPAWA

'Ype jasi'ū 'nga wupi'a mu'ari, a'eramū akaw 'ype, a'eramū mukūi tee osea 'ype. A'eramū futat awaw akaw waranupa, mukūi oserire. Mukūi osea nū, a'eramū futat ojemu'jāngā kurenywaramu.

Opororogire akupyramu ojemu'jāngā owewew, a'eramū futat ojemongyaw owewew, a'ere waranuwire 'nga wupi'a monuruka nū. A'ere tenipo ajee 'nga ae kutugi. Ro'yaiwa rerekwaramu, a'eramū te 'nga jera'u pyygi aewi, 'nga wewe ypyramu nitywi jera'ua 'nga pype.



upi'a



nitywi jasi'ū 'nga jera'ua



opororoka



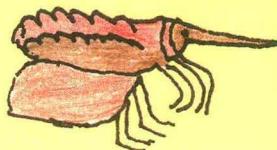
kurenywa



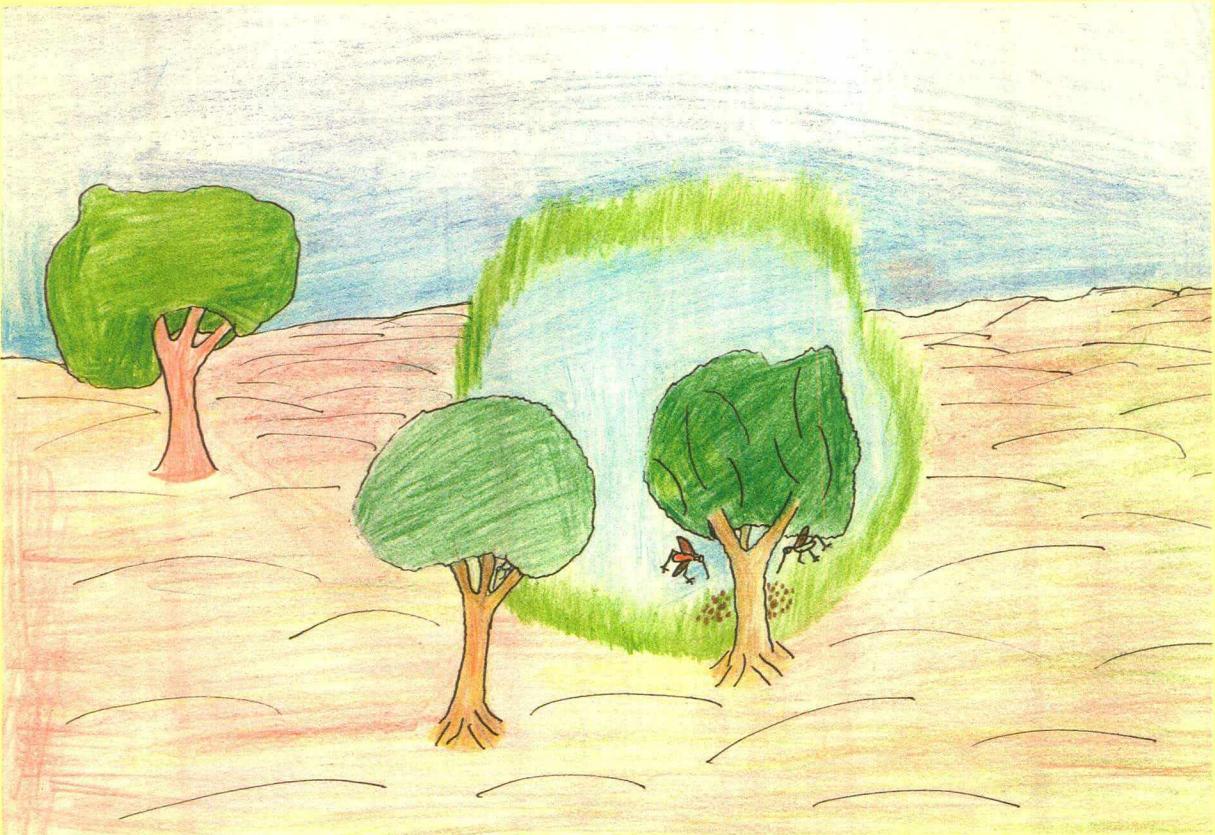
akupyramū



jasi'ū 'nga ojerau ma'e 'nga



NAN JASI'Ū 'NGĀ NEKAWA



Jasiū ūyra yupawa pype ro'yaiwa rerekwara. Isī mukuu ma'eramū. A'eramū ya optyaw ojemongyaw a'e pype nanenū itywamu. Wupi'a manuruka yupa'wi pype. Arata pype nanenū wupi'a manurugi sa'ā 'y jemongyramu ipype nanuara pype itywamu. Ka'ape o tywamu jaw na 'yupawa pype teerū ūijemongyi ka'a'wyre kwaete pewe futat ijemongyi. Tapy'ŷjā wyripe jaw. Ajee'ā na jue jue ete futat ro'yaiwa.

RO'YAIWA JERA'U IA'ANGAWA



Nooi ro'yaiwa oje tee, ae pype te nipoa'e ekoi, jasi'ũ re wegipe 'jaw.

No pyygi ekoetei ae ro'yaiwa, jasi'ua te ae kutuk, a'eramũ imangaukaa ae ree. Ae ro'yaiwa rerekwaramu nanenũ imakasi'waw ojo upe. Nekutuk nipo jasi 'ua a'eramũ futat osĩ rupi imanaw ae pype, nan nanenũ ae ipyygi.

Jasi'ua ere kwara ngã kutuka a'ere ua ene kutuka, a'eramũ futat imangaukaa ene ree.

Na jasi'ũ ekoetea rũi wereko ro'yaiwa oje pype, jasi'ũ pã'ngiã ete nipoa'e wereko oje pype.

Ae kutuk nipo a'eramũ wei kuara mowya itaju jawe.

Na tepawi ro'yaiwa oko etee futat, kwakwa'i jasi'ua ere kwara, ajee imangwawi etee ae upe, ae mojera'waw angamu ro'yaiwa mû.

1 - Oje tee futat te ro'yaiwa iaãi pemome'u. A'ere ikwasiaa.

2 - Ma'ja te ro'yaiwa wereko ae jasi'ũ?

3 - Marana aje ikwasi'oi 'pea 'angap ro'yaiwa rerekwara 'nga kutugu.

4 - Pea'angap 'nga ukara kaapiara, a'ere iporongyta ikwasia.

NAN AE JEANGUI RO'YAIWA WI

Ro'yaiwa wi ajeagwaw ae najaugi karuwamu 'ype. Kwara orauwe jasi' ūa ro'yaiwa rerekwara jatykai, ai'itetewe nanenū ajemongyaw wataw.

Yptyumimu etee jasi' ū atai, nuatai 'arimū naemiaruī 'ara kujaua re.

Ytya nanenū josi' ūa ro'yaiwa rerekwara amajeup. Na ytya tee rūi, tapy'ŷjā mama'e ryru'fera te: arata, taityoga peemet, arafa. Ae 'wyripe wara nanenū ytya ipojyay: menasi ape'fet awai ape'fet mimera pype jasi' ū ja'yrapyi, 'ya 'ua ipype, a'eramū futat wupi'a mu'a ipype.

Yty retyka aje'wyra wi, mama'e ryru'fera rapyaw jaw. Namaenuni nipo ae oje'wyra re, a'eramū jera'u jatykai ae wyripe, jera'u tesirumera we futat. Nan nipo ae iopoi oje'wyra moytyu kare'ema, a'eramū josi'ua najeuwi.

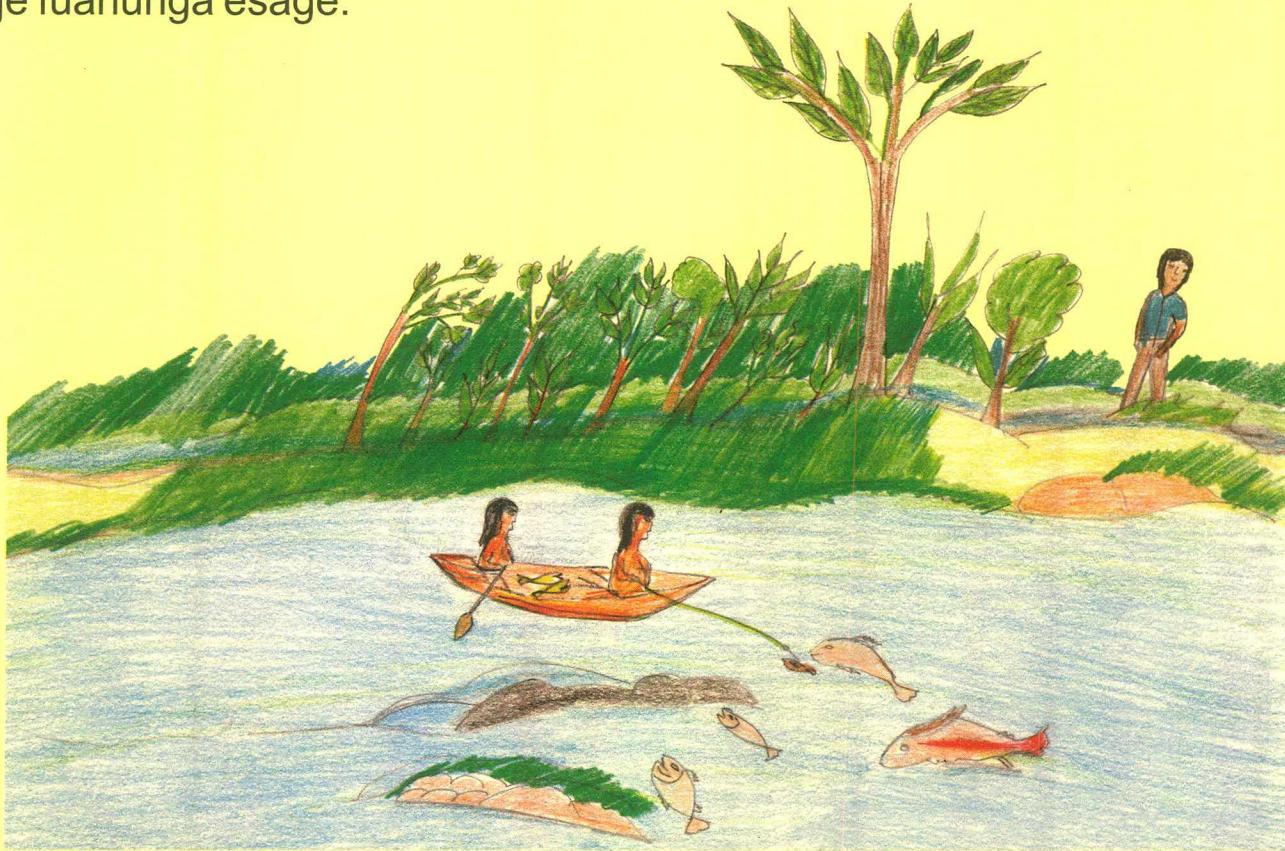
Woga ywyra kapia jaw, juawa re nane jasi'u remiarunamū. Namomopo rekwaetei ytya, tupawipe etee etyka jaw muku'i ajewi.

Ae pyyg nipo ro'yaiwa, a'eramū kamis̄ete muanga re oporowyky ma'e 'ngā nupe imome'waw.

Ifuanga nanenu i'waw esagesage, a'u tyweramu jera'ua na jukai ae wi. Tepa futat numiū, meweitee te ijewyri ae ree nū.



- Ajauke'ema karukatu katuramu ai'iwetetewe ypytu'ni rauwe jaw;
- Yty tywera ipojay ma'e retyka, pangay ma'ea jaw ywykwara pype;
- Taityau'jawa pa'raw;
- Pangay ma'ea yty rapyaw;
- Woga ywyra re amaenuna: ka'a kapia, yty retyka jaw;
- Oro'ypyrauwe muangogipe awaw;
- Aje fuanunga esage.



1 - Ma'ape kwara ruwamū te jasi'ua ro'yaiwa rerekwara iatai?

2 - Pea'angap 'ukara ywyri wara mama'ea, a'ere era ikwasiaa ipyri.

3 - Pesak jasi'ua wupi'a imojeupawa pytuna.

4 - A'ere imaukwaapa:

() ojowoy pe'ema

() y'a pemet

() arafa

() yty

() juap

() 'y

() arata

Pepitup jasi'ua ro'yaiwa rere kwara rera:

() pi'uaip

() jusijusingi

() jasi'ũ pyteruni

() jasi'ũ singi

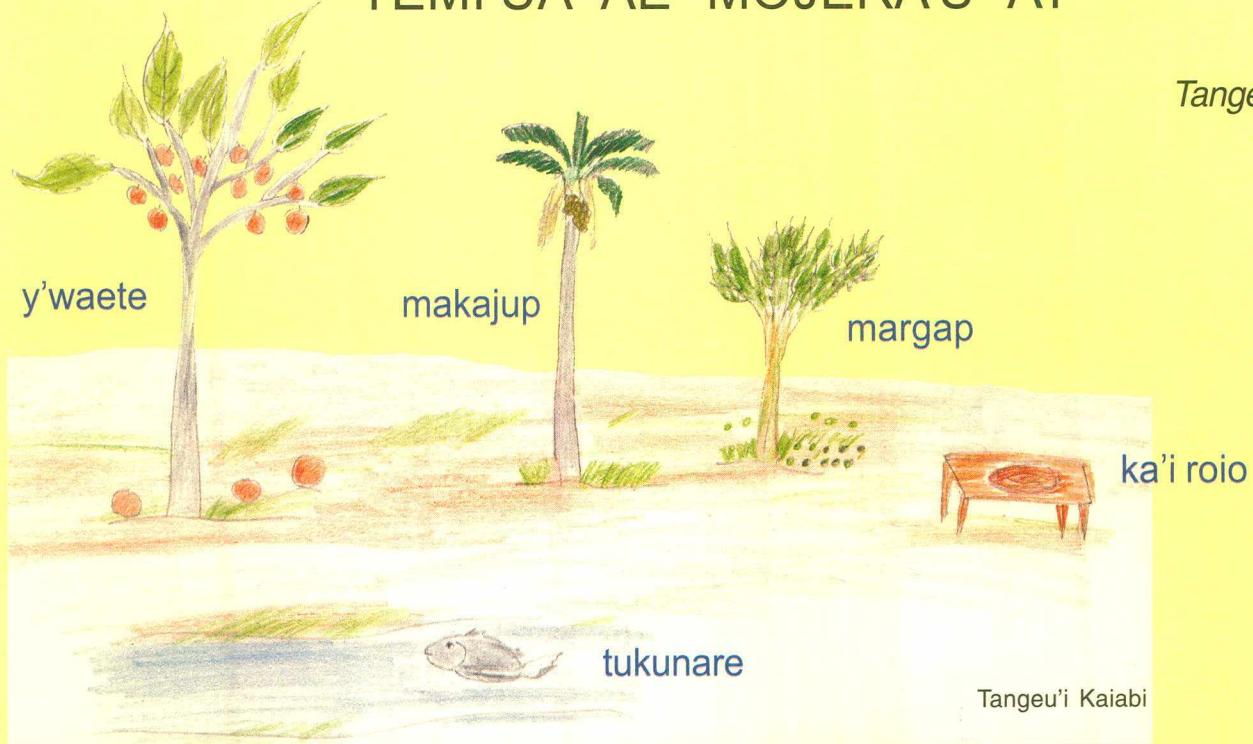
() pi'uu

() jasi'uũ



TEMI'UA AE MOJERA'U AT

Tangeu'i Kaiabi



Tangeu'i Kaiabi

Ipytun i'upyra ae remi'ua numiāu, a'ere ifuakara juawy. Angera i'upyra etee nipo ae a'u a'eramū futat ae mokyrai nanime nime: asuk, arusī, ewo'iuu, u'i, mani'ok, ka'ra, mangap te amuteea i'upyra jaw.

Esage angera i'upyra numiāu, a'ere ae majera'ui, ae moky'raw a'eramū futat ae kawa ono'onga ae pira moyka. Ae kurasa nomonoa rūi ae ry'a ae rajyga rupi jaw.

A'eramū ae i'upyra mama'e 'waw ju'awy awy: ipira, y'wa, wyra, eiry, awasi, mani'ok jaw. A'eramū ae akow jaruete, afuak arāu, afukaw, aja'yrapyaw, opinaetyka, omaraka'anga, oje rokyaw jaw.

Nanenū ae mama'e ē'ea na'ui kwai'i, a'eramū i'waw naināni'ī etee.

Y'WA ESAGE AE MAMUAKAAWAMŪ

Pikuruk Kaiabi

Y'wa ae remi'ua amajakwanan ae pype, a'eramū jera'u pyygukare'ema ae upe. Y'wa futat ae rya amamuakat, ae pira fuanunga mama'e tywera wi.

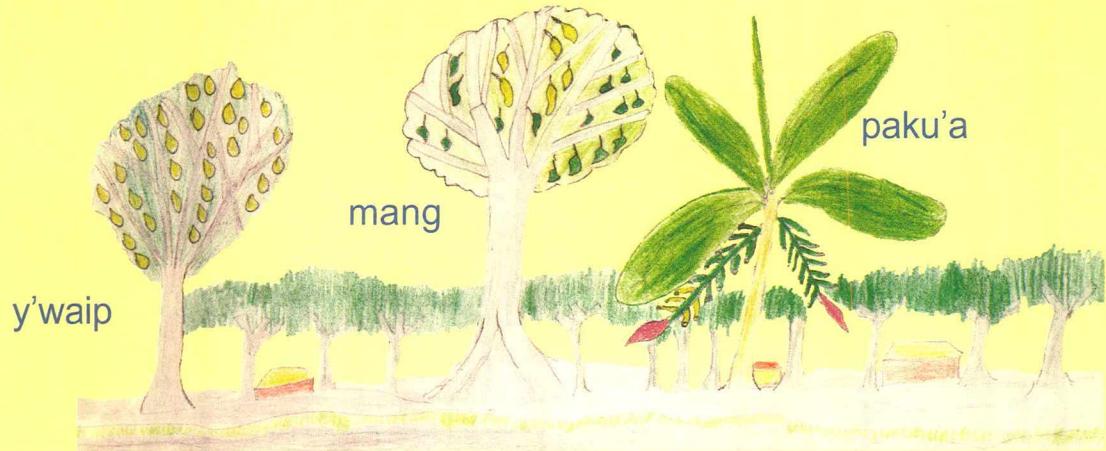
Y'wa nanenū ae remi'u esagea amono ae pira pype imakwas'i'waw. Na'ui nipoa ae y'wa, a'eramū ae nifuakari jera'u upe. A'ea etee te jera'ua wowopepit ae wi.

Asuga otywamu y'wa pype, aje'ā y'wa re 'ēayramu au'ramū.

A'eramū ae ajemi 'warire y'wa 'waw nanuara jera'ua re ima'upa. Na y'wa tee rūi mama'e ae remi'ua, ajuawyawy. Wyra'ao, ipiraa, y'wa tesirumera, mama'e ē'ē, jukyra, eira, wyra kawera jaw.

Amumera ae remi'ua kwaiwete a'uramū ae majera'u, asuk, jukyt jaw opojyayramū.

Angera y'wa ae remi'ua amajakwanan ae rawyrū pype.



Pikuruk Kaiabi

AE RO'O MAMUAKAAP

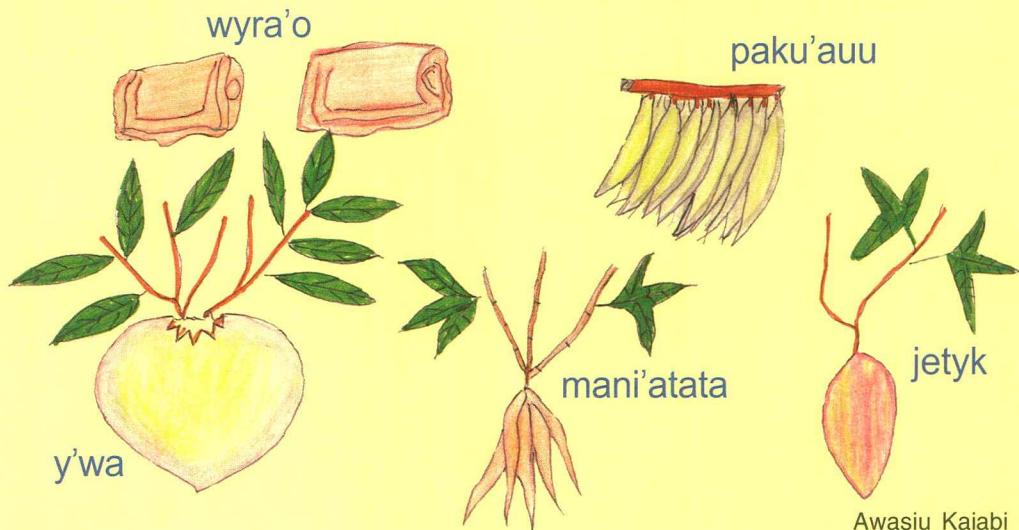
Awasiu Kaiabi

Ae ro'o mamuakaawa: wyra o'o, pira, wyraupi'a, jowosipep, kumana.

Angera ae remi'ua futat oo ae py'a, ae takwarapiap, ae rawyrū, ae pira imamuaka imojemi'ua ae 'jawe. A'ea futat angamū ae pira amuekoeāi imamuaka. Nitywi nipo nanuara a'eramū jane upe aporowyky ma'ea jane pira nifuakari janee.

Angera futat a'uramū ae ywytera upe oporowyky ma'ea, opiat iaguau jera'uawi numiāu. A'ea futat angamū jane jywaypy, jane 'up, jane pasi'a omoky'ra.

Nan jane
ywytera porowykyi
janee. Na jane
ma'ea teerūi, wyra
ma'ea miāu jane
ma'e jawe futat.



Awasiu Kaiabi

1 - Pekwaap te morongyta ikwasiari pyrera ra'e? Emome'u ikwaaparamu eptytuna upe.

2 - Pea'angap temi'ua i'upyra. A'ere era kwasiaa.

TEMI'URAMA RE AE JEMUJAWA

Aturi Kaiabi

Nan nipoa'e temi'u oi ono'onga ae pira pype; a'u pawēpawē nipo ae temi'ua a'erañu nipoa'e ioi afwakaramu a'jeteteewi ae pira pype.

A'erañu nipoa'e a'u juawy nipo ae temi'ua a'erañu nipoa'e ifwaka juawy ramu ae pira pype.

Jā'ā ae mama'esage mu'ēa mama'e tywerawi nan futat nipoa'e a pira mama'esage mu'ēi ae remi'uawi, a'erañu itywera awaw ae reposi rāmu te ae tyramu jaw.

Mama'ea i'upyra rera: kopypiat wyra, ipira, y'wa wimera mama'e fwakara futat nipoa'e ae rerekangamu.

Mama'e ē'ē, te ikawet jaw. Wimera temi'ua teajee nipoa'e ae mojera'u, a'u rarefere'ewamu.

Ikawera nipoa'e *derramea* amonge ae ree te mama'e ēa *diabetes* mongow ae ree jaw.



O livro

O livro “*Nana ae jeangui jera’ua wí*” foi organizado pelos professores Kaiabi durante as aulas de Saúde realizadas de 1996 a 2003 nas etapas intensivas do Curso de Formação de Professores do Parque Indígena do Xingu, desenvolvido pelo Instituto Socioambiental.

As aulas foram ministradas por Estela Würker (ISA), Douglas Rodrigues (Unifesp) e Miriam Coelho de Souza (Unimep).

Os professores produziram este livro com o objetivo de desenvolver um trabalho de educação para a saúde através da escola. Segundo eles é muito mais fácil para os alunos compreenderem conceitos relacionados à transmissão de doenças quando as explicações são feitas na própria língua.

O livro aborda a necessidade de cuidados básicos de higiene para a prevenção de doenças, principalmente a diarréia. Também ensina a prevenção da cárie, das doenças sexualmente transmissíveis e da malária. Discute também a nutrição, valorizando os alimentos tradicionais e alertando sobre doenças causadas pela alimentação desequilibrada.

O Projeto

O Projeto “Formação de Professores Indígenas do Parque Indígena do Xingu” está inserido no Programa Xingu, do Instituto Socioambiental, e tem como objetivo desenvolver a formação continuada e a formação para o Magistério de 81 professores indígenas dos povos Kuikuro, Kalapalo, Matipu, Nahukuá, Mehinaku, Waurá, Aweti, Kamaiurá, Trumai, Suyá, Kaiabi, Ikpeng, Yudjá, Yawalapiti e Panará, que lecionam atualmente para 1.358 alunos, entre crianças e adolescentes, em 38 escolas.

O Projeto de Formação teve início em 1994 com a Associação Vida e Ambiente. Em 1996 passou a ser gerenciado pelo Instituto Socioambiental. Até novembro de 2003 dezenove cursos foram realizados. O trabalho se desenvolve por meio de dois cursos anuais ministrados por especialistas e do acompanhamento pedagógico às escolas indígenas nos períodos intermediários entre os cursos. O Projeto estimula o estudo das línguas indígenas faladas no Parque do Xingu e a

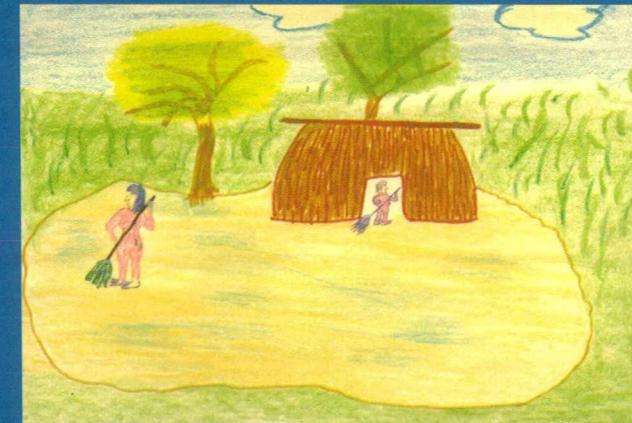
produção de ortografias nessas línguas, que permitem seu ensino nas escolas e a produção de material didático apropriado à realidade das escolas.

O processo de formação foi reconhecido em 1998 pelo Conselho Estadual de Educação do Mato Grosso. Os professores indígenas são preparados para atuar como educadores e pesquisadores de suas culturas, de forma a se tornarem os agentes do processo de ensino e aprendizado de suas escolas e poderem formular e conduzir currículos próprios, de acordo com sua realidade e com o uso de suas respectivas línguas nativas. Em 2002, foi aprovado pelo CEE-MT o Projeto Político Pedagógico das Escolas do PIX, elaborado pelos professores indígenas com assessoria da equipe do ISA.

O público alvo

O Parque Indígena do Xingu (PIX) abriga, em seus 2.642.003 hectares no estado de Mato Grosso, uma surpreendente variedade de grupos indígenas, diferenciados dos pontos de vista étnico, lingüístico e sociocultural. São quatorze povos, com uma população de 4000 pessoas.

Este livro será usado nas dez Escolas Kaiabi do Parque Indígena Xingu e na Escola Kawaip, da aldeia Cururuzinho na Terra Indígena Kaiabi.



Os Kaiabi

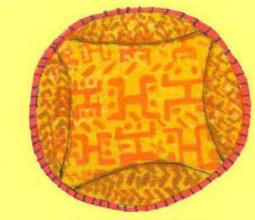
Os Kaiabi, de língua Tupi, viviam tradicionalmente na região dos rios Peixes, Arinos, Teles Pires, Verde e Paranatinga. Suas terras começaram a ser invadidas a partir da década de 50 por garimpeiros e seringueiros. Apesar de a partir da década de 30 o Serviço de Proteção ao Índio ter criado postos de atração e pacificação, muitos Kaiabi continuaram vivendo no mato e entrando em conflito com os invasores de suas terras. No entanto, parte da população manteve contato com os seringueiros vivendo em situação de exploração e escravidão.

Contatados por Cláudio e Orlando Villas Bôas entre 1952 e 1953, os Kaiabi resolveram transferir-se para o Parque Indígena do Xingu, pressionados pela invasão de suas terras e estimulados pelos dois sertanistas. Ipepuri Kaiabi, conhecido no Xingu como Prepori, um grande pajé, teve um papel importante na mudança dos Kaiabi. Ele também levou para o Parque as mudas e sementes de produtos da roça Kaiabi, um povo que possui uma agricultura e culinária diversificada.

Os Kaiabi têm desempenhado um papel importante na administração e gerenciamento do PIX, sendo protagonistas na criação da Associação Terra Indígena Xingu, que possui um conselho do qual participam lideranças de todas as etnias do PIX.



KANYTA'Y 'TA



YRUPEM



KANAWA



KANINE PEPO



TAMAKARI



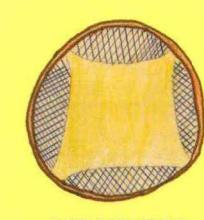
KANINE WAI



U'YWYRÜ



KANAWA



YRUPEM



YAPYUAP